

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова»
Бабаюртовского района Республики Дагестан

«Утверждаю»

Директор лицея

П.К.Аликов

«1» сентября 2020 года



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова»
Бабаюртовского района Республики Дагестан
на 2020-2021 учебный год

Результаты изучения дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должны отражать:

- 1) развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;
- 2) овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;
- 3) развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;
- 4) обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;
- 5) обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.

В МКОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова» открыты профильные классы Агротехнологического направления – 11 кл. Профилирующие предметы - химия, биология, география

Часы компонента образовательного учреждения распределены следующим образом: 11 классе:

Русский язык - 1ч.

Математика - 1ч.

Основы агрономии - 1ч.

Биология с основами растениеводства - 1ч.

Химия с основами сельскохозяйственного производства - 1ч.

Основы фермерского хозяйства – 1ч.

География и почвоведение – 1ч

В результате изучения этих предметов учащиеся должны ЗНАТЬ:

- домашних животных, птиц.
 - технологии выращивания домашних животных, птиц.
 - кормовые средства для выращивания домашних животных, птиц.
 - воспроизводство домашних животных, оценку продукции.
 - болезни домашних животных, и профилактика и профилактические меры
 - характеристику и сорта овощных культур
 - агротехнику и технологию выращивания посадочного материала, посева, посадки и ухода за овощными культурами
 - вредителей и возбудителей болезней овощных культур.
 - виды почв, удобрений.
 - цели и значение предмета экономика.
 - правила ведения фермерского хозяйства.
 - экономические связи фермерского хозяйства с рыночными структурами.
- Учащиеся должны УМЕТЬ:

- определять породы домашних животных, выращивать их, выявлять болезни.
- выращивать овощные культуры
- убрать урожай, сохранить его
- определять вредителей и возбудителей болезней овощных культур
- определять характер почв, пользоваться удобрениями

параметрами, что соответствует образовательному запросу потребителей образовательных услуг.

Курс «Обществознание» в 10-11 классах, приобщает учащихся к гражданской культуре, осваивает основы правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства. Углубление знаний базового курса происходит за счет включения в учебный план элективного курса школьного компонента «Решение заданий повышенной сложности по обществознанию».

Критериями качества исторического образования выпускника средней полной школы являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления и развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом.

Учебный предмет «География» изучается в соответствии с авторской программой В.П.Максаковского «Программа по географии.10-11 классы» - М.: Просвещение, 2010г. в 10-11 классах в объеме 2 недельного часа инвариантной части учебного плана.

Преподавание предметов образовательной области «Естествознание»: физика, химия, биология в старшей школе предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Биология» в 10-11 классах определено в соответствии с авторской программой: И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова «Биология 10-11 кл.» (М., Дрофа, 2010).

Курс химии изучается в 10-11 классах в объеме 2-ух часов в соответствии с реализуемой авторской программой по химии для общеобразовательных учреждений составитель О.С.Габриелян программа: О.С.Габриелян Москва «Просвещение» 2008 год. Для усиления практической направленности в изучении предметов естественно-научного цикла, обеспечения образовательных запросов старшеклассников, федеральный компонент учебного плана по данному циклу дополнен курсами школьного компонента «Практикум по решению физических задач», «Практикум по решению химических задач», «Практикум по решению биологических задач», «Избранные главы биологии».

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Основным предназначением изучения учебного предмета «Технология» в старшей школе является: продолжение формирования культуры труда выпускника; развитие системы технологических знаний; уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Основными методами обучения являются: решение прикладных задач, практические и лабораторно-практические работы, моделирование и конструирование, экскурсии. В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Интегративный характер содержания обучения

технология предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей: с математикой и экономикой при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы механизмов, современных технологий, с историей, обществознанием и искусством при выполнении технологических проектов, творческих работ. Учащиеся 10-11х классов изучают предмет технология из расчета 1 час в неделю (всего за два года обучения в 10-11 классах предполагается освоения 70 учебных часов).

Образовательная область «Физическая культура» традиционно представлена предметами: «Физическая культура», «ОБЖ». Преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана. В соответствии с изменениями в базисном учебном плане РФ преподавание предмета «ОБЖ» ведется в объеме 1 часа в неделю в 10-11 классе. (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Создание условий для развития субъектных качеств личности старшеклассника в учебной и внеучебной деятельности реализуется за счет участия в осуществлении учебных и социальных проектов. Доступность информационных ресурсов является неременной составляющей качественного образовательного процесса. Осуществление старшеклассниками проектной и исследовательской деятельности учит определять стратегию решения проблемы, анализировать ресурсы и потребность в планируемом результате, справляться с кризисами взаимодействия; требует умения работать с информацией, развивает способность разрешать противоречия, приводить аргументы, публично предъявлять результаты работы. Создаются необходимые условия для становления целостных ориентаций, ученик готовит себя к освоению системы научных знаний и выполнению профессиональной деятельности.

Основным проектируемым результатом на уровне среднего образования является достижение выпускниками школы уровня образования, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Все учебные дисциплины в классах всех уровней с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством кадров соответствующей квалификации.

УП №2
МКОУ «Локсбургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» 11 класс

Компоненты	Учебные предметы	
	Название	11
Федеральный компонент		
Инвариантная часть	Русский язык	2/68
	Русская литература	3/102
	Английский язык	3/102
	Математика	4/136
	История	2/68
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68
	Биология с основами растениеводства	1/34
	Физика	2/68
	Химия с основами с/х производства	1/34
	Физическая культура	3/102
	ОБЖ	1/34
Вариативная часть	География и почвоведение	1/34
	МХК	1/34
	Сельскохозяйственная техника	1/34
	Информатика и ИКТ	1/34
Национально-региональный компонент	Родной язык	1/34
	Дагестанская литература	1/34
Итого		30/1020
Компонент образовательного учреждения	Русский язык	1/34
	Математика	1/34
	Химия с основами с/х производства	1/34
	Биология с основами растениеводства	1/34
	География и почвоведение	1/34
	Основы агрономии	1/34
	Основы фермерского хозяйства	1/34
Итого		37/1258

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34-35 учебных недель в год. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе «Примерного учебного плана образовательных учреждений РФ среднего общего образования (план прилагается).

10 и 11 классы профильные, естественно-научный профиль. Профилирующие предметы: химия, биология, география.

Практично-методическое обеспечение учебного плана

Список учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования в городе РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год (Приказ Министерства образования в городе РФ от 20 мая 2020 г. № 254

«Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год»)

Программное обеспечение
МКОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова»
2020-2021 учебный год

Приложение

Среднее общее образование

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательств)
Русский язык (учебный предмет)					
1.1.3.1.1.2.1	Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин	Русский язык. (базовый уровень)	10-11	ООО "Русское слово-учебник"	https://russkoe-slovo.ru/catalog/
1.1.3.1.2.1.1	В.А.Сахаров, С.А.Зинин	Русский язык и литература. Литература (базовый уровень).	10	ООО "Русское слово-учебник"	https://russkoe-slovo.ru/catalog/
1.1.3.1.2.1.2	В.А.Чалмаев, С.А.Зинин	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"	https://russkoe-slovo.ru/catalog/
1.3.2.1.1.1	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа И.П.Костина Е.в.Кузнецова	Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/spotlight
1.3.2.1.1.2	В.П.Кузовлев Н.М.Лапа	Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/spotlight
1.3.3.2.4.1	Сахаров А.Н., Буганов В.И. (под ред.Сахарова А.Н.)	История. История России. Ч.1.	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.3.3.2.4.2	Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. (под ред. Сахарова А.Н.)	История. История России. Ч.2.	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11
1.1.3.3.1.5.1	Загладин Н.В., Петров Ю.А.	История (базовый уровень)	11	ООО "Русское слово-учебник"	https://russkoe-slovo.ru/catalog/
1.1.3.3.5.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В.)	Обществознание	10	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/10-11

3.3.5.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. (Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А.)	Обществознание	11	ОАО "Издательство" Просвещение	www.prosv.ru/ umk/10-11
1.3.3.2.7.1	Максаковский В.П.	География	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение	www.prosv.ru/ umk/10-11
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия	10 - 11	ОАО "Издательство" Просвещение	www.prosv.ru/ umk/10-11
1.1.3.4.1.10.2	Г.К.Муравин О.В.Муравина	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.	10 - 11	ООО "Дрофа"	www.prosv.ru/ umk/10-11
1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	10	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	http://lbz.ru/ books/396/7699/
1.1.3.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	11	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	http://lbz.ru/ books/396/7750/
1.1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. (под ред. Парфентьевой Н.А.)	физика	10	ОАО "Издательство" Просвещение	www.prosv.ru/ umk/10-11
1.1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.(под ред. Парфентьевой Н.А.)	Физика	11	ОАО "Издательство" Просвещение	www.prosv.ru/ umk/10-11
1.1.3.5.3.6.1	Габриелян О.С.	Химия.	10	ООО "ДРОФА"	http://www.dro fa.ru/89/
1.1.3.5.3.6.2	Габриелян О.С.	Химия.	11	ООО "ДРОФА"	http://www.dro fa.ru/89/
1.1.3.5.4.12.1	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т.	Биология. Общая биология. Базовый уровень.	10	ООО "ДРОФА"	http://www.dro fa.ru/92/
1.1.3.5.4.12.2	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.,	Биология. Общая биология. Базовый уровень.	11	ООО "ДРОФА"	http://www.dro fa.ru/92/

	Захарова Е.Т.				
3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство	10	ООО "ДРОФА"	https://books.google.ru/books/about/
3.3.1.1.1	Данилова Г.И.	Искусство	11	ООО "ДРОФА"	https://books.google.ru/books/about/

3.2. Система условий реализации основной образовательной программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации образовательной программы среднего общего образования должно быть создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МКОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова», реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, условия:

- соответствуют требованиям Стандарта;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения средней образовательной программы образовательного учреждения и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;
- учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в среднем общем образовании;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

В соответствии с требованиями Стандарта раздел образовательной программы, характеризующий систему условий содержит:

- описание кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-методических условий и ресурсов;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с целями и приоритетами основной образовательной программы среднего общего образования;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- систему оценки условий.

Система условий реализации образовательной программы базируется на результатах проведенного в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в образовательном учреждении условий и ресурсов реализации основной образовательной программы основного общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям Стандарта, а также целям и задачам программы образовательного учреждения, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательного процесса;
- выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения в соответствие с требованиями Стандарта;
- разработку с привлечением всех участников образовательного процесса и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
- разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

- разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

1. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее техническое
13	12	1	

2. По стажу работы (основной состав):

1-2 года	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
1	2	0	1	9

3. По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствуют занимаемой должности
13	2	0	11

4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе:			
	Отличник просвещения	Почетный работник образования	Победитель ПНПО «Лучших учителей»	Прочие
4	1	4	1	0

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Современный уровень состояния образовательной системы обуславливает необходимость овладения педагогами научно-теоретическими знаниями о современных образовательных технологиях, умениями самоанализа педагогической практики и прогнозирования результатов своей работы. В лицее этим вопросам уделяется большое внимание.

Целенаправленно осуществляется работа по повышению квалификации педагогических работников:

- ✓ В системе учреждений дополнительного профессионального образования;
- ✓ В системе методической работы на муниципальном уровне;
- ✓ В системе методической работы в образовательном учреждении.

Важная роль в целостной общегосударственной системе повышения квалификации педагогических кадров отводится **курсовой подготовке**, которая способна обеспечить высокую интенсивность обучения, фундаментальность, системность информации, наличие высококвалифицированных преподавателей. Педагоги направляются на курсы в соответствии с планом повышения квалификации на 2018–2020 годы, ежегодным планом и заявками на курсовую подготовку по информации ДИРО.

Процент охвата курсовой подготовкой превышает районный. Большинство педагогов один раз в два-три года обучаются на курсах по какой-либо теме. Наиболее востребованными являются темы «ФГОС ООО и ФГОС СОО» и «Использование компьютерных технологий в учебном процессе».

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Адиков Пазиль Камилович

Действителен с 03.04.2021 по 03.04.2022