

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»
Бабаюртовского района Республики Дагестан

«Утверждаю»

Директор лицея


П.К. Адиков
«1» сентября 2020 года



Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» августа 2020 года

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»
Бабаюртовского района республики Дагестан
на 2020-2021 учебный год

Формы освоения образовательных программ: очная.

I уровень – 1-4 классы.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

II уровень: 5-9 классы;

Общая цель обучения состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности. Развитие познавательной мотивации для формирования полноценной учебной деятельности и становления личности школьника.

III уровень: 10-11 классы.

Обучение в 10-11 классах позволяет учащимся реализовать свой личностный потенциал и осуществить образовательную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами за счет вариативного компонента учебного плана школы.

Учебный план лицея соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения.

С 1 сентября 2011 года в 1- 4 классах реализуется освоение стандартов нового поколения, преподавание образовательных предметов и реализация внеурочной деятельности осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Главная задача – создать необходимые условия для обучающихся, организовать учебный процесс в соответствии с требованиями Стандартов.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной (инвариантной) части** и **части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной)**.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных для изучения учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся, обеспечивает реализацию школьного компонента в соответствии с образовательной программой лицея.

Сведения об обучающихся (2020 г.)

	Первый уровень 1-4 классы	Второй уровень 5-9 классы	Третий уровень 11 класс	Всего по лицею
	124	128	6	258
Общее количество классов	8	10	1	19

Лицей работает в 1 смену. Продолжительность учебной недели – 6 дней. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены между уроками 10 минут, большая перемена 15 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся второй ступени – четыре раза в год по итогам четвертей.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется для 1-го ученика в основной школе.

Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В лицее разработан план переподготовки педагогов, который ежегодно реализуется. В лицее систематически отслеживаются личные достижения педагогов и учащихся.

Лицей находится в типовом двухэтажном здании, рассчитанном на 320 посадочных мест, а обучаются на 01.09.2020 года - 258 учеников.

Учреждение имеет холодное водоснабжение, центральное отопление. Освещение производится через лампы накаливания; есть столовая, приспособленная; спортивный зал, учебная мастерская, библиотека, компьютерный класс, школьная спортивная площадка.

Библиотечный информационный центр располагает общим фондом библиотечно-информационных ресурсов 11861 экземпляров, в том числе 5112 учебников, читальный зал имеет 8 посадочных мест. Библиотека находится в приспособленном помещении. Учащиеся обеспечены учебниками на 75%.

- социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.д.).

Выпускник получит возможность:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

1.2.8. ОДНКНР

Выпускник научится:

Знать/понимать

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину.
- формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
- осознанию себя как гражданина многонационального государства.
- знаниям основ вероучений религий России.

уметь

- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод.
- развить этнических чувств как регуляторы морального поведения.
- воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость понимание и сопереживание чувствам других людей; развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний.
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Выпускник получит возможность

- Формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознать свою этническую и национальную принадлежности; формировать ценностей многонационального российского общества; формировать целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формировать уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Понимать значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества.
- Осознавать ценности человеческой жизни.

1.2.9. География

Выпускник научится:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса (английский язык). **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**, направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается с VIII класса как самостоятельный учебный предмет.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс по 1 часу в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается с V- VI-1 час в неделю, с VII по IX класс по 2 часу в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается с V по IX класс. В V-VI классах – 1 час, а в VII – IX классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Искусство»** включающий в себя Музыку и ИЗО, изучается V по VII класс по 1 часу в неделю, в VIII- музыка 1 час.

Часы учебного предмета **«Технология»** изучается с V по VII класс по 2 часа в неделю, а в VIII классе - по 1 часу в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен по 1 часу в неделю в VIII- XIX классах. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, перенесена в учебный предмет «Обществознание».

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** отводятся 3 часа в каждом классе.

Особенности предметного содержания учебных программ основной образовательной программы основного общего образования

Русский язык. Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и консолидации народов России.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентного подхода**. В соответствии с этим в V – IX классах формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

способов деятельности. Также обеспечивается развитие различных видов речевой деятельности и речемыслительных способностей учащихся. В процессе изучения русского (родного) языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников. В соответствии с образовательным запросом учащихся и родителей на русский язык дополнительно в рамках компонента образовательного учреждения вводится предметный курс: «Русская словесность», Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Русский язык» определено в соответствии с программой основного общего образования по русскому языку к УМК для 5-9 классов под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, : Русский язык. 5 – 9 кл., В 5 классе пользуются учебниками авторской группы под редакцией: Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова .А. и др.- русский язык ФГОС/Просвещение.2015.

- Цель литературного образования – формирование у обучающихся внутренней потребности в общении с книгой, навыков анализа текста, совершенствование устной и письменной речи. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Литература» в 5-9 классах определено в соответствии с авторской программой: «Литература. 5-11 кл. (базовый уровень)» под ред. В.Я.Коровиной. (М.:Просвещение, 2010). В 5-11 кл. реализуется авторская программа на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по литературе для V-XI классов общеобразовательных учреждений (автор-составитель: Коровина В.Я.) (М.:Просвещение, 2010). В 5 классе пользуются учебниками авторской группы под редакцией: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература ФГОС/ Просвещение, 2015.

Учебный план лицея предусматривает реализацию программы по иностранному языку в 5-9 классах из расчета 3 часа в неделю. Особое внимание уделено развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности. В 5 классе пользуются учебниками авторской группы под редакцией: В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Английский язык ФГОС / Просвещение.2015.

Преподавание предмета «Математика» в основной школе предполагает реализацию следующих компонентов: арифметика, алгебра, геометрия, элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики.

Основными целями обучения математике в 5-6 классах является развитие понятия числа, выработка умений в выполнении устных и письменных арифметических действий над числами, в подготовке учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. При этом формируется математический стиль мышления, естественным образом в процесс обучения включается анализ и синтез, классификация, аналогия, абстрагирование и другие операции, способствующие развитию творческого мышления школьников. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах определено в соответствии с авторской программой Н.Я.Виленкина «Математика. 5-6 классы» (М.:Мнемозина, 2016). В 5-6 классах пользуются учебниками авторской группы под редакцией: Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Шварцбурга.. Математика ФГОС/Мнемозина.2016.

Содержание предмета «Математика» в 7-9 классах характеризуются повышением теоретического уровня обучения, усилением теоретических обобщений и дедуктивных умозаключений, прикладной направленностью, обосновывающей возможность применения математики к изучению смежных предметов: «Физика», «Химия», «География», «Информатика», «Технология». Особое внимание уделяется построению математических моделей процессов и явлений окружающего мира, формированию умения анализировать и представлять информацию в разных формах, понимать вероятностный характер многих зависимостей, производить арифметические расчеты. Количество недельных часов на изучение учебного предмета «Математика» в 7-9 классах определено в соответствии с авторскими программами: Алгебра. 7-9 классы. Составитель:Ю.А.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова– Москва

«Просвещение» 2015, Газетрия 7-9 Составитель: Л.С.Атанасян– Москва «Просвещение» 2017.

Изучение информатики и ИКТ в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся 7-9 классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека.

По информатике в 7-9 классах пользуются учебниками авторской программы Л.Л.Босовой «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов общеобразовательной школы. - М.:Бином, Лаборатория знаний, 2012).

В процессе изучения учебного предмета «История» формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура. В 5 классе пользуются учебниками авторской группы под редакцией: Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира ФГОС/ Просвещение.2017.

Пропедевтический курс обществознания в 5-9 классах обеспечивает подготовку школьников к изучению предметов («Обществознание», «Право», «Экономика») на III уровне обучения, позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры. Развитию правовой компетенции выпускников основной школы способствует курс школьного компонента «Изучаем основы Конституции Российской Федерации». В 5 классе пользуются учебниками авторской группы под редакцией: Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. Обществознание. ФГОС/ Просвещение.2015.

Курс географии в основной школе- это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов. В 5-6 классах пользуются учебниками авторской группы под редакцией: А.И.Алексеева, В.В.Николина, . ФГОС/ Просвещение,2018.

Систематические курсы физики, химии и биологии углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

По биологии в 5-6 классах пользуются учебниками авторской группы под редакцией: В.В.Пасечник, С.В.Суматохин, Г.С.Калинова. З.Г.Гапонюк ФГОС/ Просвещение 2018.

Особое внимание в курсах физики и химии 8-9 класса уделяется знакомству учащихся с методами естественнонаучного исследования: экспериментом и началом построения теоретических концепций; формированию умения выдвигать гипотезы делать выводы по результатам исследования, пользоваться индукцией, методами аналогии и идеализации.

Образовательная область «Искусство» представлена в учебном плане основной школы предметами: «Изобразительное искусство» (5-7 классы); «Музыка» (5-7 классы),

В рамках образовательной области «Технология» решаются задачи формирования трудовой и технологической культуры, социализации выпускников. Технология в основной школе обеспечивает овладение учащимися следующих умений: находить, обрабатывать и использовать необходимую информацию, проектировать предмет труда в соответствии с предполагаемыми функциональными свойствами. Учащиеся работают над созданием и реализацией творческих проектов. Оформление результатов проектной деятельности школьников требует владения современными информационно-коммуникационными технологиями.

Образовательная область «Физическая культура» реализуется на II уровне обучения через предметы:

- «Физическая культура»
- «Основы безопасности жизнедеятельности»

В целях укрепления здоровья школьников в 5-9 классах преподавание предмета «Физическая культура» ведется в объеме 3-х часов.

В 8-9 классах в объеме 1 часа федерального компонента изучается курс «ОБЖ».

Преемственно-перспективные связи на данном этапе обучения обеспечиваются за счет создания единой системы требований к технологической составляющей образовательного процесса. В методиках и технологиях обучения предпочтение отдается

- Деятельностным формам организации учебного процесса
- Продуцированию диалогического формата уроков
- Культивации проектных форм работы со школьниками
- Активному использованию информационно-коммуникативных технологий
- Разнообразию форм оценивания учебных достижений, созданию индивидуальных портфолио детей
- Созданию условий для презентации учебных достижений школьников.

Учебный план для V-IX классов МКОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» на 2020-2021 учебный год.

Предметы	Количество часов в неделю									
	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть										
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
Русская литература	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3
Родной язык и литература	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Дагестанская литература										
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ					1	1	1	1	1	1
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
История Дагестана							0,5	0,5	0,5	0,5
Обществознание (включая экономику и право)			1	1	1	1	1	1	1	1
Культура и традиции народов Дагестана							0,5	0,5	0,5	0,5
ОДНКНР	1	1								
География	1	1	1	1	2	2	2	2	1,5	1,5
География Дагестана									0,5	0,5
Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	3	3
Химия							2	2	2	2
Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1		
Изобразительное искусство + труд	1	1	1	1	1	1				
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ОБЖ							1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
ИТОГО:	31	31	32	32	33	33	35	35	34	34
Компонент образовательного учреждения:										
Основы животноводства	1	1	1	1	1	1	1	1		
Русская литература					1	1				
Информатика									1	1
Внеурочная деятельность	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Предельно допустимая недельная нагрузка	34	34	35	35	37	37	38	38	38	38

Часы компонента образовательного учреждения распределены, для углубленного изучения, следующим образом: «**Основы животноводства**» в 5-8 классах по одному часу.

В образовательном процессе могут использоваться следующие виды урочных (аудиторных) и внеурочных (внеаудиторных) занятий:

- урок – аудиторное занятие, при котором осуществляется коллективная постановка и решение учебных задач, педагогическое взаимодействие педагогов и обучаемых с целью передачи ученикам определенной системы знаний и одновременного контроля уровня их усвоения и сформированности соответствующих навыков и умений;
- экскурсия – внеаудиторное занятие (внеурочная форма), при которой ученики получают знания при непосредственном наблюдении объекта, знакомстве с реальной действительностью (завод, учреждение культуры, природа, историко-художественные памятники);
- конференция - аудиторное занятие (внеурочная форма) как форма подведения итогов исследовательской и творческой деятельности школьников;
- образовательное путешествие - это подростковая образовательная экспедиция, разработанная с учетом возрастных особенностей восприятия и понимания подростком окружающего мира;
- познавательная лаборатория - аудиторное занятие (внеурочная форма), создается для развития у детей познавательного интереса, повышения интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. Это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).
- индивидуальные занятия (консультации) - аудиторное занятие (внеурочная форма), направленное на развитие личной образовательной траектории ученика.
- социальные проекты - внеаудиторное занятие, направленное на развитие и поддержку детских инициатив в «культуросообразных видах деятельности», приобретение опыта взаимодействия со взрослыми и детьми.

Необходимое требование к расписанию – гибкость, вариативность и динамизм. Оно составляется на одну учебную четверть с учётом календарно-тематического планирования программного материала и интересов обучающихся.

Изучение основных предметов учебного плана может осуществляться как в традиционной форме (урок), так и в других видах занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, конференция и т. д.). Виды деятельности и формы проведения занятий в данном расписании меняются в зависимости от изучаемого материала.

Чередование традиционных форм образовательного процесса с нетрадиционными,

большое разнообразие занятий, снижает утомляемость школьников, повышает интерес к изучаемым дисциплинам и способствует достижению необходимых результатов.

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Список учебной литературы, рекомендованной (допущенной) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2020/2021 учебный год (Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 мая 2020 № 254. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/ 2021 учебный год»)

Программное обеспечение
МКОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И. Пихсандова» 2020-2021 учебном году

1.1. Основное общее образование

Приложение

Порядковый номер учебника	Автор/авторский коллектив	Наименование учебника	Класс	Наименование издателя учебника	Адрес страницы об учебнике на официальном сайте издателя (издательства)
1.2.1.					
Филология (предметная область)					
1.2.1.1.		Русский язык (учебный предмет)			
1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	7	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	8	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык	9	Издательство «Просвещение»	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Литература. В 2-х частях	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.2.1.9.1	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	5	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/english
1.1.2.2.1.9.2	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	6	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/english
1.1.2.2.1.9.3	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/english
1.1.2.2.1.9.4	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/english
1.1.2.2.1.9.5	Кузовлев В.П., Лапа Н.М. и др.	Английский язык	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/english
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География	5-6	ОАО "Издательство" Просвещение"	http://prosv.ru/umk/geograph
	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	География в 2-х частях	7	ОАО "Русское слово"	https://russкое
	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	География в 2-х частях	8	ОАО "Русское слово"	https://russкое
	Е.М.Домогацких, Н.И.Алексеевский	География в 2-х частях	9	ОАО "Русское слово"	https://russкое
1.1.2.4.1.2.1.	Виленикин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.Н.	Математика в 2-х частях	5	ОАО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	https://mnemozina.ru/

1.1.2.4.1.2.2.	Виленикин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.Н.	Математика в 2-х частях	6	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»	https://mnemozina.ru/
1.1.2.4.2.4.1	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия. 7-9 классы	7-9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/7-9
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	http://lbz.ru/books/228/7398/
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	http://lbz.ru/books/228/7399/
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"	http://lbz.ru/books/228/7400/
1.1.2.5.1.7.1	Пирашенин А.В.	Физика	7	ООО «Дрофа»	http://www.drofa.ru/
1.1.2.5.1.7.2	Пирашенин А.В.	Физика	8	ООО «Дрофа»	http://www.drofa.ru/
1.1.2.5.1.7.3	Пирашенин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	ООО «Дрофа»	http://www.drofa.ru/
1.1.2.5.2.2.1	Писечник В.В., Суматохин С.В., Колесников Г.С. под редакцией	Биология	5-6	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/5-9

	Пасечника В.В.				
	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Биология	7	ООО «Дрофа»	www.prosv.ru/umk/5-9
	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	8	ООО «Дрофа»	www.prosv.ru/umk/5-9
	Сапин М.Р., Сонин Н.И.	Биология	9	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/43/
1.1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	8	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/
1.1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Химия	9	ОАО "Издательство" Просвещение"	www.prosv.ru/umk/
1.2.8.2.2.4	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Лягчук В.Н. и др.	Основы безопасности жизнедеятельности.	8	ООО "ДРОФА"	http://www.drofa.ru/55/

Пронумеровано - 0 смр
Пронумеровано - 13 смр
Срещено неомнено - 13 смр
всего
всего в ДР.
всего в ДР.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575788

Владелец Адиков Пазиль Камилович

Действителен с 03.04.2021 по 03.04.2022