

Памятка социальному педагогу в работе с подростками, склонными к правонарушениям.

1. Поддерживать тесную связь с ПДН, КДН.
2. Привлекать работников ПДН для проведения бесед на правовую тему с учащимися и родителями.
3. Взаимодействовать со школьным психологом в работе с подростками, склонными к правонарушениям.
4. Взаимодействовать с классными руководителями.
5. Ежедневно контролировать учебу, поведение и посещаемость учебных занятий учащихся, склонных к правонарушениям.
6. Собирать материал о поведении подростков, склонных к правонарушениям в школе и вне школы.
7. Охватить всех подростков, склонных к правонарушениям, занятиями по интересам в секциях и кружках.
8. Задействовать подростков, склонных к правонарушениям, в подготовке и проведении школьных мероприятий.
9. Проводить беседы с родителями подростков, склонных к правонарушениям.
10. Посещать подростков на дому.
11. Наладить совместную работу со школьным психологом в работе с подростками, склонными к правонарушениям.
12. Постоянно проводить индивидуальные беседы с подростками.
13. Ежеженедельно проводить заседания Совета помощи.
14. Изучать психологический климат в семьях подростков.
15. По необходимости установить контакт с руководством предприятий, на которых работают родители подростков из неблагополучных семей.
16. Контролировать проведение бесед на правовые темы на классных часах.
17. Постоянно проводить профилактическую антиалкогольную, гигиеническую работу.

18.Поддерживать тесную связь с детским наркологом, специалистами из ЦПП «Семья».

19.Вести необходимую документацию (анкеты, психолого - педагогический паспорт учащегося, журнал).

20.Выступать перед педагогическим советом школы с информацией о работе по данной категории учащихся.