

ПРИНЯТО

Заседание

Педагогического совета

Протокол № 3 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Люксембургский АТЛ

им. М.И.Шихсаидова»



П.К.Адигов

Приказ № 02 от

12 » 01 2021 г.

Положение о родительском всеобуче муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»

Родительский всеобуч является формой психолого-педагогического просвещения родителей на протяжении всех лет пребывания детей в образовательном учреждении.

1. Цель родительского всеобуча - повышение психолого-педагогической культуры родителей.

2. Основные задачи:

2.1. Формирование у родителей (и лиц их заменяющих) понимание сущности и значения целенаправленного воспитания детей;

2.2. Расширение конкретных педагогических знаний, формирование умений и навыков по воспитанию и обучению детей с учетом особенностей формирования личности на каждом возрастном этапе.

2.3. Обеспечение единых подходов в воспитании детей в лицее и семье.

2.4. Обобщение и распространение положительного опыта воспитания, предостережения родителей от наиболее распространенных ошибок.

2.5. Привлечение родителей к активному участию в воспитательной работе лицея.

2.6. Удовлетворения запросов различных групп и слоев населения в сфере психолого-педагогической подготовки.

3 Структура, содержание, формы деятельности.

3.1. Структура родительского всеобуча - гибкая комплексная образовательная система, объединяющая родителей с учетом возраста детей, психолого-педагогических особенностей, проблем, интересов.

3.2. Родительский всеобуч предусматривает следующие виды деятельности: лекции, беседы, учебные практикумы и семинары, психологические тренинги, групповые и индивидуальные консультации, конференции, открытые занятия и внеклассные мероприятия, диспуты (педагогические дискуссии), «круглые столы», деловые игры и другие виды организации деятельности, вводимые по желанию слушателей, инициативе педагогов (воспитателей), по предложению родительского всеобуча или администрации лицея.

3.3. Работа родительского всеобуча:

осуществляется на основе программ развития лицея, его целей и задач, решений родительских собраний, рекомендации педагогических советов, социально педагогической и психологической служб, с учетом контингента воспитанников лицея, заявок родителей и социального заказа конкретизируется перспективными тематическими планами сроком на 3-5 лет и ежегодными календарно-тематическими планами, определяющими количество занятий и сроки их проведения, содержание и формы обсуждения изучаемых тем, а так же конкретных исполнителей. Программы работы родительского всеобуча проходят согласование и утверждаются на научно-методическом совете лицея. Занятия проводятся в течение учебного года не реже 1 раза в 2 месяца. Отчет о работе родительского всеобуча заслушивается на заседании педагогического совета лицея не реже 1 раза в год.

4. Управление- общее руководства родительского всеобуча осуществляет директор образовательного учреждения с правом делегирования своих полномочий заместителю директора по воспитательной работе, который входит в административный аппарат и взаимодействует с педагогическим советом образовательного учреждения, родительским комитетом и общественными организациями.

5. Контингент слушателей:

5.1. Родители (или лица заменяющие), чьи дети на данный момент обучаются и воспитываются в образовательном учреждении

5.2. Другие граждане, желающие повысить уровень психолого-педагогических знаний.

6. Критерии эффективности родительского всеобуча.

Эффективность родительского всеобуча в целом и каждой группы в частности может

оцениваться по следующим критериям:

6.1. главным, но отдельным по времени критерием, является качество воспитательной атмосферы в семьях учащихся, косвенно измеряемое снижением тревожности детей, ростом их самооценки, снижением конфликтности в отношениях с родителями, улучшением успеваемости и т.п.

6.2. положительное отношение родителей к систематическому психолого-педагогическому самообразованию, измеряемое сохранностью контингента

слушателей родительского всеобуча и посещаемостью занятий;

6.3. степень удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса периодически измеряемого с помощью анкет и собеседований;

6.4. нарастание интереса родителей к регулярным наблюдениям за развитием и поведением своих детей, к своевременной деятельности и развивающему обучению повышение психолого-педагогической культуры родителей.