

ПРИНЯТО

Заседание

Педагогического совета

Протокол № 03 от 11.01.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Люксембургский АТЛ

им. М.И.Шихсаидова»



П.К.Адилов

Приказ № 02 от

12 » 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБЩЕШКОЛЬНОМ РОДИТЕЛЬСКОМ СОБРАНИИ И РОДИТЕЛЬСКОМ ВСЕОБУЧЕ.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом РФ (ст.12), Уставом МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова».

1.2. Данное Положение является локальным актом, регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в школе.

1.3. Родительское собрание является формой самоуправления МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» и создается в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей участников образовательного процесса, а также обеспечения государственно-общественного характера управления общим образованием.

1.4. Родительское собрание проводится в целях оказания содействия администрации и педагогическому коллективу МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» в решении вопросов обучения и воспитании школьников, совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования учащихся.

1.5. В состав родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся лица.

1.6. Общешкольные собрания проводятся администрацией лица не менее четырех раз в учебном году. На общешкольных родительских собраниях рассматриваются организационные вопросы, вопросы общего взаимодействия

семьи и лица по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и отчеты представителей администрации лица о деятельности лица.

1.7. Классные собрания проводятся классными руководителями не менее одного раза в четверть в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Между заседаниями общешкольного родительского собрания для разрешения текущих вопросов избирается общешкольный родительский комитет, действующий на основании утвержденного «Положения об общешкольном родительском комитете МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова».

II. Основные задачи общешкольного родительского собрания.

2.1. Управление образовательным учреждением на началах самоуправления.

2.2. Содействие укреплению связей семьи, образовательной организации, общественности в целях обеспечения единства воспитательного процесса.

2.3. Информирование родителей об изменениях, нововведениях в режиме функционирования лица.

2.4. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.

2.5. Принятие решений, требующих учёта мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.

III. Виды общешкольных родительских собраний.

3.1. В рамках родительского всеобуча могут быть использованы следующие формы работы:

- **родительские собрания**, направленные на обсуждение с родителями общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и учреждение, знакомство родителей с задачами и итогами работы учреждения;
- **родительские конференции**, предусматривающие расширение, углубление и закрепление знаний о воспитании детей и посвящённые обмену опытом в семейном воспитании, а также конференции с обсуждением проблемных тем и ситуаций;
- **родительский лекторий**, способствующий повышению педагогической культуры родителей; подобная форма может проводиться как в рамках всего учреждения, так и в рамках класса или параллели по общей проблеме, но с учётом возрастных особенностей обучающихся;
- **презентации семейного опыта**; родительские чтения – формы, способствующие использованию позитивного опыта благополучных семей, работы знаменитых педагогов в просвещении родителей, позволяющие родителям не только слушать лекции, но и изучать литературу по проблеме, знакомиться с опытом, участвовать в обсуждении;
- **обучение в малых группах** – дифференцированная форма проведения психолого-педагогического просвещения родителей, объединённых схожими проблемами и трудностями в воспитании детей;
- **вечера вопросов и ответов** – проводятся после проведения диагностики родительских проблем, которые возникают в воспитании детей и во взаимоотношениях с ними. На подобные встречи приглашаются специалисты, родители с учётом возрастных особенностей детей;

- **педагогические практикумы, семинары** – направлены на освоение родителями конкретных приёмов и методов семейного воспитания, оказание помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
- **творческие встречи педагогов и родителей** - позволяют создать условия для дальнейшего взаимодействия между семьёй и учреждением, вовлечения родителей в образовательный процесс, выявления и развития творческих способностей родителей и педагогов;
- **«Круглый стол»** - форма, дающая возможность обсудить различные ситуации в воспитании, изучить опыт преодоления конфликтных ситуаций, которые складываются в самом ученическом коллективе, в учреждении, в семье. На одни и те же вопросы одновременно могут отвечать и дети, и родители, и учителя. Данная форма общения с родителями предлагает практическое решение уже назревших проблем.
- **дискуссионные клубы; собрания-диспуты** – нацелены на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе педагогов и родителей;
- **проигрывание педагогических ситуаций** – даёт возможность для размышления, активизации родителей и принятие совместных решений;
- **педагогические мастерские** – «психолого-театральное действие», которое эмоционально и духовно переживается участниками в его процессе;
- **деловые и ролевые игры** – дают возможность моделировать социальные отношения, отношения с детьми в коллективе, в семье;
- **социально-психологические тренинги** – активная форма с родителями, которые хотят изменить своё взаимодействие с собственным ребёнком, сделать его более открытым и доверительным. Проводится психологом или социальным педагогом;
- **совместные собрания с детьми.**

IV. Функции родительского собрания.

4.1 Информационная функция предполагает просвещение и информирование родителей по организации учебно-воспитательного процесса. Она реализуется в рамках монологической подачи информации (возможно с представлением некоторых материалов в виде презентаций) или в форме ответов на значимые для участников вопросы.

4.2. Просветительская функция состоит в вооружении родителей актуальной для них информацией (ее значимость определяется на основе диагностики и изучения запросов родителей). Реализация данной функции предполагает использование таких форм как семинары, педагогические практикумы, конференции, круглые столы, дискуссии участников.

4.3. Обучающая функция состоит в отработке практических навыков родителей по оказанию помощи ребенку в освоении образовательных программ, эффективному общению с ребенком и защите его прав в различных ситуациях. Реализация данной функции предполагает: на первом этапе – просвещение по востребованной участниками проблеме, на втором этапе – тренинги, деловые игры, позволяющие моделировать поведение участников ситуациях семейного воспитания и другие формы погружения участников в проблему.

4.4. Консультационная функция реализуется как методическое и психолого-педагогическое консультирование.

4.5. Профилактическая функция состоит в предупреждении ожидаемых и предсказуемых трудностей семейного воспитания, связанных с кризисами взросления детей, опасностью приобщения к вредным привычкам, профессиональным выбором, подготовкой к экзаменам, снижением учебной мотивации, здоровьем детей.

4.6. Координационная функция состоит в объединении и регулировании действий всех участников образовательного процесса и заинтересованных представителей социума по обеспечению оптимальных условий для развития познавательной активности, самообразовательных умений, коммуникативной культуры, толерантности и других признаков успешной социальной адаптации школьников.

V. Задачи родительского всеобуча.

5.1. Родительский всеобуч планируется в соответствии с:

- требованиями социума;
- направлением работы лицея;
- возрастными особенностями детей.

5.2. Основными задачами родительского всеобуча являются:

- знакомство родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обеспечение единства воспитательных воздействий школы и семьи;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- психолого-педагогическое просвещение родительской аудитории;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе.

VI. Организация и проведение родительских собраний.

6.1. Общешкольные родительские собрания проводятся по плану работы МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» (не менее четырех раз в учебном году).

6.2. Классные родительские собрания проводятся не менее 1 раза в четверть.

6.3. Дата проведения классных родительских собраний и их тематика включена в план воспитательной работы МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова». Классный руководитель имеет право переформулировать тематическую часть собрания, если родители учащихся класса имеют иные интересы, проблемы и приоритеты.

6.4. Классный руководитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.

6.5. Главным методом проведения собрания является диалог.

6.6. По приглашению классного руководителя на родительском собрании могут быть заслушаны и обсуждены выступления специалистов в области педагогики дополнительного образования, представителей правоохранных ведомств, здравоохранения и т.д.

6.7. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

6.8. Классный руководитель информирует администрацию МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» об итогах

родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями, на следующий день после проведения собрания.

VII. Права родительского собрания.

Родительское собрание имеет право:

7.1. Обратить внимание родителей (законных представителей):

- на выполнение решений собрания;
- на выполнение п.4 ст. 17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (родители (законные представители) обучающихся, воспитанников несут ответственность за их воспитание, получение ими основного общего образования);
- на выполнение п.4 ст.17 Закона Российской Федерации «Об образовании» (ответственность за ликвидацию обучающимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей);
- на выполнение Устава Лицея.

7.2. Обсуждать вопросы лицейской жизни и принимать решения в форме предложений и обращений к администрации и других органов самоуправления МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»;

7.3. Приглашать на собрания:

- специалистов в области здравоохранения;
- работников правоохранительных органов;
- представителей общественных организаций и др.
- решать вопросы оказания помощи классным руководителям в работе с семьями, находящимися в социально-опасном положении.
- участвовать в планировании воспитательных мероприятий в классе.

7.4. Каждый член родительского собрания имеет право:

- требовать обсуждения на родительском собранием любого вопроса, входящего в его компетенцию, если это предложение поддержит не менее одной трети членов собрания;
- при несогласии с каким-либо решением родительского собрания высказать свое мотивированное мнение, которое должно быть занесено в протокол.

VIII. Организаторы родительских собраний:

8.1. Классные родительские собрания организует классный руководитель.

8.2. Общешкольные родительские собрания организует администрация лицея.

IX. Документация.

9.1. Все родительские собрания протоколируются.

9.2. Протоколы общешкольных родительских собраний подписываются председателем и секретарем родительского собрания и хранятся у заместителя директора по УВ.;

9.3. Протоколы классных родительских собраний подписываются секретарем родительского собрания и хранятся у классных руководителей.

6.3. Срок хранения протоколов и документов к ним определяется сроком обучения учащихся на определенном уровне:

- 1-4 классы – 4 года;

- 5-9 классы - 5 лет;
- 10-11 классы – 2 года.

X. Ответственность родительского собрания.

10.1. Родительское собрание несет ответственность за соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативно-правовым актам.

XI. Заключительные положения.

11.1. Тематика родительского всеобуча, проводимого на родительских собраниях, может меняться в связи с изменением:

- запроса социума;
- запроса родителей (законных представителей) учащихся МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»;
- направлений работы лицея.