

Утверждаю:

Директор лицея  Адиков П.К.

« 31 » августа 2018г.



Согласовано:

Зам.по ВР  Мингалиева Н.Р

« 31 » августа 2018г.

План работы
социального педагога
Тойчуевой Г. Д.
на 2018 – 2019 учебный год

с. Люксембург

2018 г.

«Социальный педагог – соратник ребенка ,
и его педагогическое искусство состоит в том,
чтобы не делать все за ребенка, а вовлечь
его в деятельность.

Социальный педагог помогает
воспитаннику понять окружающий мир...»

Ю.В. Василькова.

Цель работы социального педагога:

координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся, родителей, общественными структурами - с другой; установление сроков реализации решений; уточнение приоритетных направлений, решений, этапов деятельности.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- оказание помощи в жизненном самоопределении учащихся;
- диагностика проблем учащихся;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
- создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;

-
- координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб представителей административных органов для оказания помощи.

1. Организационная работа

Цель работы:

составить социальный паспорт лица и каждого ученического коллектива

Задачи:

- выявление и поддержка учащихся, нуждающихся, в социальной защите (опека, попечительство).
- оказание ребенку компетентной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем; своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающихся в них учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
1. 1.	Проведение сверки учащихся 1 – 11 классов, состоящих на внутришкольном учете (далее- ВШУ), комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, подразделения по делам несовершеннолетних (далее- ПДН)	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.2.	Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь- октябрь	социальный педагог	
1.3.	Проведение сверки уч-ся, воспитывающихся в неблагополучных, малообеспеченных, неполных, многодетных семьях, детей-инвалидов.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.4.	Составление социального паспорта каждого класса, лица.	сентябрь- октябрь	социальный педагог, классные руководители	
1.5.	Участие в заседаниях профилактического совета лица.	1 раз в месяц.	социальный педагог	

2. Взаимодействие с ведомствами и службами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

ЦЕЛЬ:

координировать деятельность всех служб для защиты интересов детей

Задачи:

- создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка;
- удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов;
- предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, лице.

	Наименование мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
2.1.	Проведение сверки несовершеннолетних, уч-ся школы 1 – 11 классов, состоящих на ВШУ, ПДН с целью формирования банка данных на указанную категорию, организации с ними профилактической работы.	сентябрь	социальный педагог, классный руководитель, инспектор ПДН	
2.2.	Проведение сверки опекаемых детей 1 – 11 классов, а также детей, проживающих в малообеспеченных, многодетных, неполных семьях, для	сентябрь	социальный педагог, классные руководители.	

	составления картотеки и оказания данным семьям социальной, психологической, юридической помощи.			
2.3.	Проверка уч-ся, семей, находящихся в социально опасном положении, по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, выявления фактов неблагополучия в семьях.	в течение года	социальный педагог.	
2.4.	Участие в проведении профилактических мероприятий, проводимых в лицее, направленных на предупреждение детской безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	социальный педагог.	

3. Профилактическая работа с классами

Цель:

предупредить отклонения в поведении подростков; помочь преодолеть возникший кризис и самостоятельно изменить свою жизнь.

Задачи:

- помощь в познании самого себя;
- приобретение необходимых знаний, гражданских и профессиональных качеств;
- достижение нормальных отношений с родителями, учителями, сверстниками;
- формирование творческих увлечений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
3.1.	Проведение профилактических мероприятий с учащимися:		социальный педагог, инспектор ПДН.	
3.1.2.	«О будущей пенсии» (9-11 классов)	октябрь	социальный педагог.	
3.1.3.	«Несовершеннолетние и уголовная ответственность» (5 - 9 классы)	ноябрь	социальный педагог, инспектор ПДН	
3.1.4.	Круглый стол «Не ломай судьбу свою» (8-9 класс)	январь	социальный педагог	
3.1.5.	Игра «Путешествие в страну здоровья» (2-3 класс)	март	социальный педагог	
3.1.6.	Турнир «Знатоки этикета» (5 - 6 класс)	март	социальный педагог	
3.1.7.	Проект «Все работы хороши...» (1 - 5 классов).	апрель	социальный педагог.	
3.1.8.	турнир «Знатоки права» (6- 7 класс)	апрель	социальный педагог	
3.1.9.	презентация «Конвенция о правах ребенка» (3-4 класс)	май	социальный педагог.	

4. Индивидуально-профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
4.1.	Изучение личностей учащегося и составление социально-психологических карточек учащегося, состоящих на ВШУ, ПДН.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
4.2.	Организация встреч с инспектором ПДН с целью получения информации об учащемся, требующих усиленного контроля и оказания им социальной помощи.	в течение года.	социальный педагог	
4.3.	Изучение семейных взаимоотношений в семьях учащегося с целью оказания социальной, психологической помощи.	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
4.4.	Проверка учащегося по месту жительства с целью выяснения обстановки в семьях, принятия к родителям мер правового характера в случае выявления фактов неблагополучия.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый инспектор полиции	
4.5.	Обследование условий жизни опекаемых детей, а также многодетных и малообеспеченных семей с целью выявления их	в течение года	социальный педагог, классные руководители .	

	потребностей, трудностей в воспитательном процессе			
4.6.	Осуществление контроля за посещаемостью учебных занятий уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.7.	Проведение социально-педагогической диагностики по выявлению уч-ся «группы риска»	в течение года	социальный педагог, педагог-психолог	
4.8.	Проведение индивидуально-профилактической работы с уч-ся, состоящими на ВШУ, ПДН с целью предупреждения с их стороны нарушений Устава школы, противоправных действий.	в течение года	социальный педагог	
4.9.	Вовлечение уч-ся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
4.10.	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха уч-ся. Трудоустройство на работу.	ноябрь, январь, март, летний период времени.	социальный педагог, классные руководители	

5. Профилактическая работа с родителями. Профилактика семейного неблагополучия

Задачи:

- Защита интересов личности;
- Организация досуга, включение в социально полезную деятельность;
- Поддержка постоянной связи с семьями учащихся;
- Защита ребенка от родительской жестокости, эгоизма, вседозволенности;
- Выполнение роли *посредника*, связующего звена между детьми и взрослыми между семьей и государственными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о духовном, физическом и психическом здоровье населения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
5.1.	Проведение сверки семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на ВШУ, ПДН.	сентябрь	социальный педагог, классные руководители	
5.1.1.	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.2.	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН, участковый уполномоченный полиции	

5.3.	Проведение цикла профилактических бесед с родителями:			
5.3.1.	Права, обязанности и ответственность родителей	1 четверть	социальный педагог	
5.3.2.	Принципы отношений взрослых и детей	2 четверть	социальный педагог, педагог-психолог	
5.3.3.	Причины совершения н/л противоправных действий, ответственность за совершение таковых	3 четверть	социальный педагог, инспектор ПДН	
5.3.4.	Общешкольное родительское собрание «Что мы знаем о семейном кодексе»	апрель	социальный педагог инспектор ПДН	
5.4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	в течение года	социальный педагог	
5.5.	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем оказания социальной, юридической, правовой помощи.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
5.6.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	социальный педагог,	
5.7.	Круглый стол «Семья – семье...»	апрель	социальный педагог, зам. директора по ВР Классные руководители	

6. Работа с педагогическим коллективом

Цель:

информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах.

Задачи:

коррекция негативных проявлений в ученических коллективах через проведение социометрических исследований;
освоение технологии конструктивного общения.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
6.1.	Участие в методическом объединении классных руководителей лицея.	по плану методического объединения классных руководителей	социальный педагог	
6.2.	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	социальный педагог	
6.2.1.	Ознакомление с деятельностью социального педагога в школе, его правами и обязанностями			
6.2.2.	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении			
6.2.3.	ознакомление с правовыми документами,			

	регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».			
6.3.	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года		

7. Диагностическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение	Отметка о выполнении
7.1.	Организация мониторинга социального состава обучающихся лица и их семей	сентябрь	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	
7.1.1.	«Уровень воспитанности учащихся»	май	зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	
7.1.2.	«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время»,		зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог	
7.1.3.	«Уровень тревожности»		зам. директора по воспитательной работе, классные руководители, социальный педагог психолог	
7.2.	Психодиагностика особенностей личности учащихся, склонных к девиантному	в течение года	социальный педагог, классные руководители	

	поведению			
7.3.	Исследование социального окружения учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
7.4.	Изучение социальной комфортности в лицее учащихся.	в течение года	социальный педагог, классные руководители	
7.3.	Изучение потребности в рабочих местах для учащихся в летний период	март-май	классные руководители, социальный педагог	