

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Люксембургский АТЛ»

(протокол № 7 от 22 июня 2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Люксембургский АТЛ»

Адилов П.К.

Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова» за 2020-2021 учебный год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова»
Руководитель	Адилов Пазиль Камилевич

Адрес организации	368066 с.Люксембург ул.Батрава №82
Телефон, факс	8-928-500-88-42
Адрес электронной почты	lyxemburgsosh@mail.ru
Учредитель	МО «Бабаюртовский район»
Дата создания	год
Лицензия	От 18.10.2019 № АН-05-000789, серия ДА №189196
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.07.2017 № 6654, серия 05А01 № 0001569; срок действия: до 30 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова» (далее – Лицей) расположен в центре села Люксембург.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы предметные методические объединения:

физики, информатики, математики;

русского языка и литературы;

объединение педагогов начального образования.

английского языка;

родного языка и литературы;

истории и обществознания;

химии, биологии, географии;

музыки, технологии, физкультуры, ИЗО:

классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020-2021 учебного года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

За 2020 – 2021 учебный год были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Сентябрь: «День Знаний», «День единства народов Дагестана»; единый республиканский урок «Скажем терроризму - НЕТ!»; внеклассное мероприятие «Память на все времена», онлайн-экскурсия по местам боев 1999 года, конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма», также прошли мероприятия, посвященные «Уроки второй мировой войны в рамках Всероссийской акции, великое кино Великой страны, акция «Цветы памяти», Диктант Победы», «Внимание дети», заседания «Совета профилактики»; сборы ученического актива РДШ, выборы лидера ученического самоуправления, продолжение работы отряда волонтеров, Месячник безопасности, операция «Защита», тематические классные часы, посвященные профилактике наркомании и табакокурения, Всероссийский урок ОБЖ, устные журналы «Голос лица».

2. Октябрь: День пожилого человека. «День Учителя»; 9 октября День разгрома немецко-фашистских войск в битве за Кавказ», возложение цветов, массовые антинаркотические акции среди школьников : Акция « Горькие плоды сладкой жизни», акция «Твой выбор», «Чистый микрорайон без наркотиков», Квест-игра «Вместе все преодолеем». Осенний марафон добрых дел -2020 г». «Золотая осень»; «Волейбол», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ; уроки по безопасности по и профилактике гибели детей в период осенне-зимнего пожароопасного периода; всероссийское профилактическое мероприятие «Внимание, дети»; межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Защита»; Единый урок «Защита персональных данных несовершеннолетних», тематические классные часы, устные журналы «Голос лица», экологический десант «Посади дерево»

3.Ноябрь:

«День Единства народов России»: классные часы : акция «В единстве наша сила», торжественная линейка «Страна непобедима, когда народ един» « В единстве наша сила», «День матери в лицее; сборы ученического актива РДШ; тематические классные часы; «Совет профилактики»;Внеклассное мероприятие «Мы дети твои, Россия», классные часы «История праздника», «Твои права и обязанности», «Изучая основной Закон нашей страны». Спортивные мероприятия, посвященные Дню Конституции, участие во всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2020»; мероприятия, посвященных Всемирному дню памяти жертв дорожно - транспортных происшествий; участие в конкурсе рисунков «Вместе против терроризма и экстремизма!», выпуски устных журналов «Голос лица»

4.Декабрь:

День неизвестного солдата, «День героя Отечества»; Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧСПИД», тематические классные часы. акция «Красная ленточка», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»; проведение тематических антикоррупционных мероприятий. «Конкурс на лучшее оформление классного помещения. «Итоговые линейки», устные журналы «Голос лица», «Совет профилактики»; сборы ученического актива РДШ. Открытый клссный час, посвященный 100-летию Дагестана.«Новогодние утренники»;

5.Январь:

Профилактические мероприятия в связи с возникшей эпидемиологической обстановкойб классные часы.

День воинской славы – День снятия блокады Ленинграда- устный журнал. Единный классный час, посвященный 100-летию ДАССР. Оформление классных уголков , посвященных 100-летиюДАССР. Торжественная линейка «Люблю тебя, горжусь тобой, мой Дагестан», онлайн-акция «Родные языки народов Дагестана в социальных сетях, онлайн-флешмоб «Фото в национальных костюмах», вечер дагестанской поэзии. Первенство лица по шахматам.

Проведение акции «Кормушка». «Олимпийцы среди нас» - спортивный праздник в начальной школе. Уроки памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб»; тематические классные часы.

6.Февраль:

«Устный журнал «Страницы Сталинградской битвы». Торжественная линейка «Непокоренный Сталинград». Выставка «Сталинградская битва». Торжественная линейка «День юного Героя-антифашиста»; месячник военно-патриотического воспитания, посвященный Дню защитника Отечества. Конкурсная программа «А ну-ка парни!»; «Вперед, мальчишки». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: Уроки Мужества «Именем героя гордимся». Конкурс поделок «Военная техника своими руками». Конкурс чтецов «Память», конкурс рисунков «Нашей Родины содаты». Акция «С днем защитника Отечества», классные встречи РДШ», КВЕСТ-ИГРА «На страже Родины», Челлендж «Зарядка под защитой» Конкурс инсценированной патриотической песни. Экологическая акция «С днем воды», выставка рисунков, посвященной Дню воды. Единый классный час, посвященной дню воссоединения Крыма к России. Торжественная линейка «Крымская весна», Акция «Мы вместе» День родных языков. Участие в республиканской акции ко Дню защитника Отечества «Армейский чемоданчик. Проведение лицейского этапа конкурса. «Живая классика».

7.Март:

Участие в онлайн -Уроке Мужества «Стоявшие насмерть», «Международный женский день»- праздничные классные огоньки, конкурс «А ну-ка, девочки» участие во Всероссийском профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»; День действий в защиту рек, воды и жизни- флешмоб «Голубая лента». Всемирный день поэзии «Когда строку диктует чувство». Неделя детской юношеской книги. Экологическая акция «С днем воды», выставка рисунков, посвященной Дню воды. Единый классный час, посвященной дню воссоединения Крыма к России. Торжественная линейка «Крымская весна», Прощание с Азбукой. Акция «Мы вместе», «Чистый класс»

8.Апрель:

Всемирный день авиации и космонавтики : устный журнал «Вы знаете каким он парнем был». Урок Мужества, посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей. Участие в районном фестивале детского творчества. Викторина «Наш старт», посвященный Дню Космонавтики. Урок «60 лет со дня первого полета человека в космос. Классные часы, посвященные Дню Космонавтики. Акция «Мы вместе»

Акция по раздаче буклетов «Правда и мифы о наркотиках». Конкурс плакатов «Мы за здоровый жизни» конкурс плакатов «Лицей против терроризма» Конкурс рисунков «Протяни руку добра», конкурс плакатов «Молодежь 3 здоровый образ жизни» 24 апрель- «Урок цифры» 19 апреля - День единых действий, посвященный памяти о геноциде Советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Просмотр фильма «Без срока давности»

9.Май: Неделя памяти, посвященная 76-ой годовщине Великой Победы. Митинг, посвященный Дню Победы. Участие в онлайн - акции

«Бессмертный полк», акция «Георгиевская ленточка». Акция «Окна Победы», Уроки Мужества. Участие в международной акции «Диктант Победы». Классные часы, посвященные Великой Победе. Читательская конференция по произведению Твардовского «Василий Теркин». Уроки Мужества», флешмоб «Защитим бездомных животных». «Уроки трезвости» - профилактические классные часы. Кл.часы «Мы скорбим», посвященный событиям в Казани. Профилактические беседы «Железная дорога- не место для детских игр». Акция «Сад памяти».

Каждое мероприятие подвергалось анализу и обсуждению, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Июнь.

12 июня День России. Уличная акция по раздаче буклетов. «Окна России»

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

социально-педагогическое;

техническое;

туристско-краеведческое;

художественное;

физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2020 года. По итогам опроса обучающихся и 172 родителей выявили, что социально-педагогическое – 79, направление выбрало - 46%, туристско-краеведческое- 13 обучающихся, - 7,5 %, техническое –14 обучающихся - 8 %, художественное – 42 - 24 %, физкультурно-спортивное – обучающихся – 24 обучающихся, - 14 %.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования:

1. «Занимательная грамматика» - 20
2. «Занимательная математика» -20

3. « Ана тилим »-21
4. «Веселая петелька» - 26
5. «Занимательный английский» -31
6. «Умелые руки» -17
7. « Выразительное чтение» - 15
- 8.»Русское слово» - 16
9. «Краеведение» - 15
10. «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» -15
11. «Фантазия» - 16
12. «Акварель»-16
- 13.»Юный топограф» -15
14. «Веселые нотки»-15
15. «Волейбол» - 15
16. «Белая ладья» -15

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в	260	238	258

	том числе:	125	122	124
	– начальная школа			
	– основная школа	109	109	
2	– средняя школа	26	7	
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем общем образовании	3	0	1
4	Окончили лицей с аттестатом			
	особого образца: – в основной школе	3	1	2

	– средней школе	0	0	1
--	-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее введены профильные предметы агротехнологического направления: основы животноводства, основы агрономии, основы фермерского хозяйства, биология с основами растениеводства, химия с основами, география и почвоведение, сельскохозяйственная техника.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020-2021 учебном году в Лицее 8 учащихся, один из них на индивидуальном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%
2	25	25	100	6	24	11	44	0	0	0	0
3	32	32	100	8	25	14	44	0	0	0	0
4	35	35	100	10	29	12	34	0	0	0	0

Итого	92	92	100	24	26	37	40	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снижен на 1 процент (в 2020 было 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снижен на 1 процент (в 2020 – 41%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 -2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
								Всего		Из них н/а		условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	26	26	100	5	19	4	15	0	0	0	0	0	0
6	26	26	100	6	23	5	19	0	0	0	0	0	0
7	24	24	100	3	13	4	17	0	0	0	0	0	0
8	25	25	100	7	28	7	28	0	0	0	0	0	0
9	26	26	100	7	27	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	127	127	100	28	22	22	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 10 процентов (в 2020 было 32%), процент учащихся,

окончивших на «5», снизился на 6 % (в 2020 – 23%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 11 класса по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают			Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
11	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	2	33	1	17	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2020 было 29%), процент учащихся, окончивших на «5» в 2021 году вырос на 3% (в 2020 было 14%).

В 2020 -2021 учебном году в Лицее отсутствовал 10 класс.

В 2020-2021 учебном году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Учащиеся 11-го класса сдавали итоговое сочинение по литературе в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачёт» за ИС-11

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				Пошли на срочную службу по призыву
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс	Поступили в профессиональную	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную		
		Лицея	другой ОО	ОО					
2018	11	4	0	7	13	0	7	4	0
2019	24	7	0	12	24	6	12	5	0
2020	11	0	0	7	0	0	0	0	0

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые поступили в профессиональную ОО региона.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.05.2020г. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее, – 68 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 72 процента.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 44 педагога, из них 8 – внутренних совместителей. В 2021 году на высшую квалификационную категорию подал заявление 1 человек, на первую 2.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020-2021 учебного года Лицей готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 44 педагогических работников Лицея все 44 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 11911 единица;

книгообеспеченность – 84 процентов;

обращаемость – 2578 единиц в год;

объем учебного фонда – 5162 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5162	5162
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	3722	1300
4	Справочная	96	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать не в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 5 учебных кабинета, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Лицея оборудована воркаут, бум, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 24 мая 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	258
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	124
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	114 (44%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (7,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных	человек	0 (0%)

предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (42%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		12
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (4,5%)
– первой		2 (4,59%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	— до 5 лет	человек (процент)	6 (14%)
	— больше 30 лет		12 (27%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	— до 30 лет	человек (процент)	8 (18%)
	— от 55 лет		13 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		человек (процент)	41 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		человек (процент)	24 (55%)
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		единиц	7

Наличие в лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	258(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5км

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных результатов образовательных достижений обучающихся.