

**Отчёт результатов о системе оценки качества образования
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Люксембургский Агротехнологический лицей
им.М.И.Шихсаидова» за 2020-2021 учебный год**

Параметры внутренней системы качества образования в МБОУ «Люксембургский АТЛ» формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов.

Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

1. Основные цели и задачи:

Цель : совершенствование качества образования и управления качеством образования в МБОУ «Люксембургский АТЛ», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в МБОУ «Люксембургский АТЛ».

Основные задачи СОКО МБОУ «Люксембургский АТЛ»:

1) в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- стабильное функционирование МБОУ «Люксембургский АТЛ» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- привлечение общественности к внешней оценке качества образования на всех уровнях образовательной деятельности;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы МБОУ «Люксембургский АТЛ».

2.

Организация работы по подготовке отчёта СОКО

В течение 2020-2021 учебного года администрация лицея совместно с руководителями школьных методических объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутриучрежденческого контроля за состоянием преподавания учебных предметов; за выполнением государственных образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах лицея, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета лицея.

Сформулированные задачи в Положении о системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Люксембургский Агротехнологический лицей им.М.И.Шихсаидова» реализуются по следующим показателям:

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца ;
- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

2. Внешняя оценка:

- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам);
- результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ГИА-9);
- результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования.

3. Здоровье обучающихся :

- количество детей с группами здоровья (1,2,3);
- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

4. Социализация обучающихся:

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов;
- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

5. Готовность родителей к участию в управлении лицеем :

- доля родителей, участвующих в «жизни лицея».

6. Инновационный потенциал учителей :

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации ;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Самый классный, классный руководитель года» и др., конференциях, семинарах;
- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.

7. Соответствие требований к условиям обучения:

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами;
- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой лица.

1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

Реализация внутришкольной системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец уч. года/ число учащихся, которые учатся на «4» и «5»	260/97	238/109	258/114
доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	43%	51%	50%

- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	24	11	27
доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании	100%	100%	96%
Окончили с аттестатом особого образца	3	1	2

- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	2	0	6
доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании	100%	---	83%
медалью за особые успехи в учении	0	---	1

показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Число учащихся на конец уч.года:	260	238	258
в 1-4 классах	125	122	124
в 5-9 классах	109	109	128
в 10-11 классах	26	7	6
Число учащихся, аттестованных на конец учебного года	226	212	227
Окончили на «отлично», из них:	43	60	60
в 1-4 классах	24	41	37
в 5-9 классах	17	18	22
в 10-11 классах	2	1	1
Окончили на «4» и «5», из них:	54	49	54
в 1-4 классах	23	21	24
в 5-9 классах	23	26	28
в 10-11 классах	8	2	2

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в школе	260	238	258
В начальной школе	125	122	124
В основной школе	109	109	128
В средней школе	26	7	6
Окончили учебный год на:			
«отлично»	43	60	60
«хорошо и отлично»	54	49	54
«удовлетворительно»	129	103	113
Переведены «условно»	0	0	0
Оставлены на повторный год обучения	0	0	2
Отсев обучающихся (выбыли):	6	12	10
Начальная школа	4	5	7
Основная школа	2	7	2
Средняя школа	0	0	1
Детей - инвалидов	10	7	8
Имеющих справки ПМПК	1	1	1
Дети с ограниченными возможностями	3	3	3
Надомное обучение	1	1	1
Качество обучения	43	51	50
Успеваемость	100	100	100
СОУ	55	61	60

Динамика уровня обученности учащихся лица						
Уровни образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	качество	Успев-сть	качество	Успев-сть	качество	Успев-сть
2-4 классы	51,6	100	64,6	100	66	100
5-9 классы	36,7	100	40,4	100	39	100
10-11 классы	38,5	100	42,9	100	50	100
Всего по лицу:	42,3	100	49,3	100	52	100

- доля обучающихся, освоивших ООП НОО, ООО, СОО.

Осуществление текущего контроля успеваемости

- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Залог успешного обучения в школе – это развитие и активное использование учениками своих творческих способностей. Развитие творческих способностей обучающихся возможно через их участие в конкурсах, олимпиадах, НПК, фестивалях исследовательских и проектных работ. Опыт работы показывает, что применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результатами занятости учащихся в рамках внеучебной деятельности можно считать успешное участие в мероприятиях на различных уровнях. Учащиеся нашего лица занимают призовые места, награждаются грамотами, ценными призами. На протяжении ряда лет учащиеся и ученические коллективы систематически принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях на муниципальном, региональном, федеральном уровнях. Информация об участии учащихся в мероприятиях систематически доводится до сведения родителей на заседаниях общешкольного родительского комитета, Управляющего совета, общешкольных родительских собраниях, размещается на сайте ОУ.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в лице	260	238	258
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам /кол-во призовых мест	124	107	119
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам/	23	26	15
Участие в республиканском этапе Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	0	0	0
Участие в научно-исследовательской работе («Шаг в будущее», «Науки юношей питают» и т. д.) - призовые места	3	5	6

2. Внешняя оценка

В системе оценки качества образования учащихся лица основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов учащихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих учащихся, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутришкольного контрол за выполнением единых требований к оцениванию ответа учащихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у учащихся.

- результаты ВПР, как независимой оценки качества

Результаты ВПР в 4 классах.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
4а	Русск.яз	16	14	1	3	9	1	45	28,6
4б	Русск.яз	20	20	4	13	3	0	67	85
4а	математика	16	14	4	7	2	1	66,9	78,6
4б	математика	20	20	13	4	3	0	83,2	85
4а	Окр.мир	16	15	3	6	5	1	58,7	60
4б	Окр.мир	20	20	8	11	1	0	77	95

Результаты ВПР в 5 классах.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн.	Качество
				5	4	3	2		
5а	история	9	9	0	3	4	2	41	33,3
5б	история	16	16	2	5	7	2	50	43,8
5а	математика	9	8	0	3	2	3	39	37,5
5б	математика	16	15	2	2	8	3	44	26,7
5а	биология	9	8	1	2	4	1	48,5	37,5
5б	биология	16	14	3	5	5	1	58	57
5а	Русск.язык	9	8	1	2	3	2	46	37,5
5б	Русск.язык	16	16	2	6	3	5	48	50

Результаты ВПР в 6 классах.

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн.	Качество
				5	4	3	2		
6а	география	15	14	1	6	6	1	51	50
6б	география	11	10	1	2	6	1	46	30
6а	Русск.язык	15	14	2	5	6	1	53,7	50
6б	Русск.язык	11	8	1	1	6	0	47,5	25

6а	математика	15	14	1	6	5	2	49,7	50
6б	математика	11	9	1	3	3	2	48	44,4
6а	биология	15	13	3	4	5	1	57,9	53,9
6б	биология	11	9	1	4	3	1	53	55,6
6а	Обществозн	15	12	1	4	4	3	45,7	41,7
6а	Обществозн	11	9	1	4	2	2	51	55,7

Результаты ВПР в 7-х классах

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
7а	Англ.язык	8	8	1	2	5	0	51	37,5
7б	Англ.язык	15	15	2	3	6	4	44,8	33,3
7а	история	8	7	2	2	3	0	43,4	28,6
7б	история	15	15	2	4	7	2	49,3	40
7а	Обществозн	8	7	1	1	3	2	43,4	28,9
7б	Обществозн	15	14	1	3	8	2		
7а	Русск.язык	8	7	2	2	2	1	59,4	57
7б	Русск.язык	15	14	2	7	2	3	54,9	64,3
7а	Физика	8	8	0	2	3	3	35,5	25
7б	Физика	15	14	2	4	7	1	51,7	42,9
7а	география	8	8	0	4	3	1	47,5	50
7б	география	15	14	2	4	6	2	50,3	42,9
7а	математика	8	7	0	4	3	0	52	57
7б	математика	15	15	2	5	7	1	52,5	46,7
7а	биология	8	7	0	2	5	0	44	28,6
7б	биология	15	12	0	2	10	0	40,7	16,7

Результаты ВПР в 8-х классах

Класс	Предмет	Всего	Писали	Оценки				Обученн	Качество
				5	4	3	2		
8а	Русск.язык	13	13	3	5	3	2	58,5	61,5
8б	Русск.язык	12	11	3	6	1	1	66,9	81,8
8а	математика	13	13	3	3	6	1	55,7	46
8б	математика	12	10	3	1	4	2	54	40
8а	Обществозн	13	11	0	3	5	3	38	27
8б	Обществозн	12	11	0	7	1	3	48,4	63,6
8а	биология	13	13	1	7	3	2	52,9	61,5
8б	биология	12	11	1	6	4	0	57	63,6
8а	география	13	11	2	2	4	3	47,3	36,4
8б	география	12	11	2	2	2	5	43,6	36,4
8а	физика	13	12	4	2	4	2	58,7	50

8б	Химия	12	10	2	6	2	0	65,6	80
8а	история	13	11	3	5	2	1	64,4	72,7
8б	история	11	11	4	4	3	0	69,5	72,7

- независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)

предмет	Кол-во уч-ся, сдающих экзамен	Средний балл	кол-во уч-ся не набр. мин. баллов
Русский язык	4	68,8	0
Русский язык (ГВЭ)	2	2,5	1
Математика (ГВЭ)	2	2,5	1
Математика (профильная)	1	72	0
История	2	51	0
Обществознание	2	51,5	1
Биология	2	40	0
Химия	2	38	1

-результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ)

Предмет	Кол-во детей сдающих экзамен	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Качество знаний
Математика (ОГЭ)	26	0	16	9	1	62%
Русский язык (ОГЭ)	26	6	11	9	0	65%

3. Здоровье обучающихся

По результатам профилактических осмотров дети, в зависимости от состояния здоровья, распределяются на физкультурные группы.

- количество детей с группами здоровья (1,2,3)

Распределение учащихся по группам здоровья

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в лицее	260	238	258
1 группа	223	206	234
2 группа	27	25	16
3 группа	10	7	8

- доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего обучалось в лицее	260	238	258
Школьный спортивный клуб	0	0	0
ДЮСШ	60	60	60

4. Социализация обучающихся

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего выпускников:	24	0	6
доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов	25%	0	33%

- доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся.

Обучалось учащихся	2018-2019	2019-2020	20120-2021
Всего обучалось в лицее	260	238	258
доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН к общей численности обучающихся	0	0	0

5. Готовность родителей к участию в управлении лицеем

- доля родителей, участвующих в «жизни лицея»

Участие родителей в общественной жизни лицея	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Мероприятия в рамках плана воспитательной компоненты:			
1. 1-4 классы	100%	100%	100%
2. 5-8 классы	76 %	73 %	75 %
3. 9-11 классы	45%	40%	43%

В целях организации эффективной работы с родительской общественностью, ежегодно проводится анкетирование учащихся и родителей лицея (не менее 30%), с целью анализа удовлетворенности деятельностью ОУ.

6. Инновационный потенциал учителей

Реализацию основных образовательных программ в ОО в 2020-2021 учебном году обеспечивает 41 педагог (из них 1 педагог-психолог, 1 – социальный педагог, 1- старшая вожатая, 1- МПО, 1- руководитель ОБЖ, 1 – педагог-библиотекарь).

По уровню образования:

Категории специалистов	Высшее педагогическое	Среднее-специальное	Без образования
Учителя начальных классов	3 человека	8 человек	0
Учителя ООО и СОО	28 человек	1 человек	0

- доля учителей, которые используют современные педагогические технологии - **65 %**
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию-4,5%
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию-6,8%

По квалификационным категориям:

Специалисты с высшей квалификационной категорией	Специалисты с первой квалификационной категорией	Специалисты без категории
3 человека	2 человека	0 человек

- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации – **100 %**

В соответствии с современными требованиями к повышению квалификации педагоги лицея своевременно проходят курсы повышения квалификации. Используя разные формы: очное и очно-заочное обучение, дистанционные курсы, участие в семинарах разного уровня, конференциях, вебинарах.

- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах «Учитель года», «Шаг в будущее», «Науки юношей питают» и др., конференциях, семинарах

«Учитель года», «Шаг в будущее», «Науки юношей питают»	Конференции, семинары	Другие мероприятия
9,8%	85,00%	15,00%

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана – 100 %
Все педагогические работники работают по профилю своей специальности.

7. Соответствие требований к условиям обучения

- наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – **имеется**

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся, получающих горячее питание			
1. 1-4 классы	125	122	124
4. льготное питание (8 кл .)	--	--	1

- наличие оборудованного медицинского кабинета- **имеется**

- укомплектованность учебниками и учебно-методическими пособиями в соответствии с образовательной программой лица.

Программно-информационное обеспечение ОО характеризуется следующими показателями:

- оснащение компьютерами составляет 1 единица компьютера на 12 человек;
- имеется выход в интернет с контентной фильтрацией;
- имеется локальная информационная сеть;
- сайт лица соответствует установленным требованиям.

В лице созданы условия для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ОО, т.е. вся необходимая информация размещается на сайте и в СМИ, а также на информационных стендах первого и второго этажей.

Общее количество единиц хранения учебной литературы составляет 5162 единиц, художественной – 3722 единиц. Обеспеченность обучающихся учебниками в динамике за последние три года следующая:

2019 год	2020 год	2021 год
80%	85%	84%

В МБОУ "Люксембургский АТЛ" учебный процесс осуществляется в следующих оборудованных кабинетах: литературы, русского языка, географии, математики, физики, технологии (мастерская), истории, информатики, английского языка, химии и биологии, изобразительного искусства, дагестанской литературы, родного языка, а также:

- спортивный зал;
- библиотека;
- медицинский кабинет;
- школьная столовая

Специального оборудования для детей инвалидов (с нарушение слуха, опорно-

Директор лицея



П.К.Адигов