

МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4
от «23» 03. 2021 года



«Утверждаю»
Директор лицея

П.К.Адигов

Приказ № 17
от «23» 03. 2021 года

Естественно-научное направление

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный Защитник Отечества»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 13-16 лет

Срок реализации: 1 год (144 часа)

Автор – составитель:

Село Люксембург, 2021

Раздел 1. «Пояснительная записка»

В современной средней школе недостаточно времени уделяется начальной военной подготовке, а потребности общества в целом и отдельно взятых молодых людей, в частности, в этом плане растут. Настоящая программа призвана восполнить этот пробел.

Направленность – социально-гуманитарная

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность – развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Новизна программы – программа востребована обществом, несет в себе идеи подготовки молодых людей к воинской службе, популяризации профессии военного. Программа предполагает приоритет военной подготовки, специальной подготовки с элементами военной тактики в игровой форме на свежем воздухе.

Педагогическая целесообразность – программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно-патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Отличительная особенность программы – данная программа отличается от других программ тем, что направлена в большей степени на проведение практических занятий, что не мало важно для более полного понимания и осмысления курса. Практические занятия по строевой, огневой и тактической подготовке дадут воспитанникам более четкое представление о воинской службе и позволят учащимся выработать свое отношение к профессии военного.

Цель программы – формирование личности учащегося средствами приобщения к воинской дисциплине, получения навыков по начальной военной подготовке, приобщение к здоровому образу жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;

- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его бережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- твердо знать порядок и правила оказания первой доврачебной помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

Воспитательные:

- воспитывать у обучающихся патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения, чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели.

Развивающие:

- Развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- Развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции;
- развивать физическое развитие.

Категория учащихся – программа ориентирована на обучающихся 13-16 лет и рассчитана на 1 год обучения.

Формы организации деятельности – групповые, индивидуально-групповые. **Формы проведения занятий:**

- сочетание обзорных бесед и установочных лекций;
- занятия - презентации, занятия вопросов и ответов;
- занятия по физической подготовке;
- занятия - тренировки: строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка;
- полевые сборы, практическая подготовка;
- выходы в музеи, военные учебные заведения.

Наполняемость группы – 15 человек. Режим занятий может меняться в связи с выездными мероприятиями. Даты проведения занятий могут отличаться от календарно-тематического планирования.

Срок реализации режим занятий – объём занятий: 1 год - 144 часа (2 раза в неделю по 2 часа). К тренировочному процессу допускаются все желающие, указанных выше возрастных категорий детей, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям и прошедших медицинский осмотр.

Планируемые результаты:

Учащиеся должны знать:

- историю создания и развития вооруженных сил на протяжении периода российской государственности;
- памятные даты важнейших побед российских вооруженных сил;
- Дни воинской славы России, города-герои и города воинской славы;
- виды и рода войск современных Вооруженных Сил Российской Федерации, их назначение, состав, вооружение;
- поражающие факторы современных средств поражения;
- требования безопасности при выполнении стрельб;
- основные положения Строевого устава Вооруженных Сил РФ в части выполнения одиночных строевых приемов и строевых приемов в составе отделения;
- назначение и правила применения средств индивидуальной защиты;
- основные тактико-технические характеристики и порядок неполной разборки-сборки автомата Калашникова;
- правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять строевые приемы одиночные и в составе отделения;
- выполнять неполную разборку-сборку автомата АК-74, снаряжать патронами магазин автомата;
- выполнять нормативы по стрельбе из пневматической винтовки калибра 4,5 мм;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- оказывать первую помощь при ранениях и травмах, в т.ч. останавливать кровотечения, проводить иммобилизацию конечностей, эвакуировать раненых, накладывать простые повязки, проводить сердечно-легочную реанимацию.

Раздел 2. «Содержание программы»

Учебно – тематический план

№	Наименование раздела, Тема	Всего	Теория	Практика (интерактивные занятия)	Формы аттестации (контроля)
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Техника безопасности.	2	2	-	беседа
2.	Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации.	2	2	-	беседа
3.	Раздел I. История вооруженных сил	10	10	-	

	России от Рюрика до конца XX века.				
4.	Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь.	2	2	-	беседа
5.	Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига.	2	2	-	беседа
6.	Смутное время. Изгнание польских интервентов.	2	2	-	беседа
7.	Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	2	2	-	беседа
8.	Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России.	2	2	-	беседа
9.	Раздел II. Вооруженные Силы современной России.	8	8	-	
10.	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил.	2	2	-	беседа
11.	Сухопутные войска. Воздушно-космические войска.	2	2	-	беседа
12.	Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения.	2	2	-	беседа
13.	Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил.	2	2	-	беседа
14.	Раздел III. Практические основы военной службы.	122	34	88	
15.	Общевоинские уставы. Устав внутренней службы.	2	2	-	беседа
16.	Строевая подготовка	26	6	20	Пед. контроль

17.	Огневая подготовка	26	6	20	Пед.контроль
18.	Учебные стрельбы	10	4	6	Пед.контроль
19.	Тактическая подготовка	26	6	20	Пед.контроль
20.	Средства коллективной и индивидуальной защиты.	6	2	4	Пед.контроль
21.	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	8	2	6	Пед.контроль
22.	Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.	16	4	12	Пед.контроль
23.	Итоговое занятие	2	2	-	Итоговый контроль
24.	Итого:	144	56	88	

Содержание учебного плана

Тема 1. Введение. (2 часа)

Теория (2 ч.). Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.

Тема 2. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. (2 часа)

Теория (2 ч.). Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».

Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.

Тема 1.1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь. (2 часа)

Теория (2 ч.). Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря, Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.

Тема 1.2. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига. (2 часа)

Теория (2 ч.). Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.

Тема 1.3. Смутное время. Изгнание польских интервентов. (2 часа)

Теория (2 ч.). Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.

Тема 1.4. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. (2 часа)

Теория (2 ч.). Русская армия в XVIII веке. Взятие Азова. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.

Тема 1.5. Дни Воинской Славы России. Города-герои и города воинской славы России. (2 часа)

Теория (2 ч.). Дни Воинской Славы России. Дни воинской славы России – дни, в которые российские войска одержали решающие победы и снискали благодарную память потомков.

Раздел II. Вооруженные Силы современной России.

Тема 2.1. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил. (2 часа)

Теория (2 ч.). Состав Вооруженных Сил Российской Федерации, виды и рода войск Вооруженных РФ. Руководство и управление Вооруженными Силами.

Тема 2.2. Сухопутные войска. Воздушно-космические войска. (2 часа)

Теория (2 ч.). Сухопутные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Воздушно-космические силы. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Тема 2.3. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. (2 часа)

Теория (2 ч.). Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.

Тема 2.4. Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. (2 часа)

Теория (2 ч.). Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные воинские формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.

Раздел III. Практические основы военной службы.

Тема 3.1. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. (2 часа)

Теория (2 ч.). Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части.

Тема 3.2. Строевая подготовка. (26 часов)

Теория (6 ч.). Строй и его назначение. Элементы строя. Строевые приемы.

Практика (20 ч.). Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись». Повороты на месте. Движение строевым шагом, повороты в движении. Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении. Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот. Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Тема 3.3. Огневая подготовка. (26 часов)

Теория (6 ч.). Устройство стрелкового оружия различных модификаций. Техника безопасности при проведении стрельб. Изготовка к стрельбе. Ведение огня по мишеням. Стрельба из различных положений и в различных условиях. Ночная стрельба.

Практика (20 ч.). Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе. Отработка приемов изготовки к стрельбе. Ведение огня по мишеням. Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка. Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.

Тема 3.4. Учебные стрельбы. (10 часов)

Теория (4 ч.). Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия. Меры безопасности при стрельбе.

Практика (6 ч.). Учебные стрельбы.

Тема 3.5. Тактическая подготовка. (26 часов)

Теория (6 ч.). Служба и тактика вооруженных сил.

Практика (20 ч.). Отработка основных видов тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте. Отработка тактических действий в условиях открытой местности и местности пересеченной. Владение приемами и способами боевых действий в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью. Ведение боевых действий в населенных пунктах. Отработка командных и индивидуальных действий военнослужащего в условиях боевых действий. Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою. Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.

Тема 3.6. Средства коллективной и индивидуальной защиты. (6 часов)

Теория (2 ч.). Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.

Практика (4 ч.). Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.

Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. (8 часов)

Теория (2 ч.). Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общебойковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.

Практика (6 ч.). Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Надевание противогаза ГП-7, ОЗК. Выполнение нормативов.

Тема 3.8. Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. (16 часов)

Теория (4 ч.). Виды ранений и травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.

Практика (12 ч.). Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки. Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка. Отработка практических навыков остановки кровотечений.

Тема 3.9. Итоговое занятие. (2 часа)

Теория (2 ч.). Итоговое занятие. Обсуждение дальнейшего плана.

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Проверка результатов обучения по программе.

В процессе реализации программы используются следующие виды контроля:

- входной контроль (осуществляется в сентябре месяце и направлен на диагностику начального уровня знаний у обучающихся.);
- текущий контроль (осуществляется в течение учебного года);
- промежуточный контроль (осуществляется в январе и позволяет выявлять уровень освоения разделов и тем образовательной программы по итогам тестирования, и итоговым результатам участия в соревнованиях);
- итоговый контроль (осуществляется в мае и направлен на выявление уровня освоения программы за год).

Критерии оценки учебных результатов программы:

- соответствие уровня теоретических знаний обучающихся программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных технологий;
- соответствие практической деятельности программным требованиям;
- уровень творческой активности обучающегося: количество реализованных проектов, выполненных самостоятельно на основе изученного материала;

Итоговая аттестация проводится в конце обучения при предъявлении ребенком (в доступной ему форме) результата обучения, предусмотренного программой: контрольные стрельбы; зачет; соревнования.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимо:

- Интерактивная панель 75"
- Ноутбук
- Модель винтовок, гранаты
- Манекен
- Средство наглядности
- Звуковые колонки

Учебно-методическое и информационное обеспечение:

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно

правовыми документами:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»; (ссылка на ст.34, часть 1 п.7 ФЗ № 273);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных программ»;
- СанПин 2.4.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года № 41;
- Приказ Минтруда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 08.09.2015 №613н;
- Локальные акты Учреждения;
- Письмо Минпросвещения от 28.06.2019г № МР-81/02 ВН «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

Список использованной литературы

Для педагога:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2015 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

Для обучающихся:

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
2. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.minsport.gov.ru/> - Министерство спорта Российской Федерации
2. <https://nsportal.ru/npo-spo/obrazovanie-i-pedagogika/library/2019/12/04/dopolnitelnaya-obrazovatel'naya-programma-yunyuy>
3. <http://mil.ru/>

Календарно – учебный график

№	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятий	Кол-во часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1.				теория	2	Тема 1. Введение. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения в кабинете учащихся.	Учебный класс	Беседа
2.				теория	2	Тема 2. Защита Отечества – конституционная обязанность гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина РФ. Основные положения федеральных законов «Об обороне» и «О военной службе и воинской обязанности».	Учебный класс	Беседа
Раздел I. История вооруженных сил России от Рюрика до конца XX века.								
3.				теория	2	Тема 1.1. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Вооруженные силы в XIII – XV вв. Нашествие монголо-татар на Русь. Вооруженные формирования Древней Руси в IX – XII вв. Состав, вооружение. Военные походы Олега, Игоря,	Учебный класс	Беседа

						Святослава. Борьба с печенегами и половцами. Битва на Калке.			
4.				теория	2	Тема 1.2. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига. Куликовская битва. Свержение монголо-татарского ига при Иване III.	Учебный класс	Беседа	
5.				теория	2	Тема 1.3. Смутное время. Изгнание польских интервентов. Смутное время. Лжедмитрий I и Лжедмитрий II. Ополчение Минина и Пожарского. Изгнание польских интервентов.	Учебный класс	Беседа	
6.				теория	2	Тема 1.4. Русская армия в XVIII веке. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота. Русская армия в XVIII веке. Взятие Азова. Начало Северной войны. Поражение под Нарвой. Военные реформы Петра I. Создание регулярной армии и военно-морского флота.	Учебный класс	Беседа	

						предназначение, вооружение и военная техника.		
10.				теория	2	Тема 2.3. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Военно-морской флот. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения. Состав, предназначение, вооружение и военная техника.	Учебный класс	Беседа
11.				теория	2	Тема 2.4. Воздушно-десантные войска. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Воздушно-десантные войска. Состав, предназначение, вооружение и военная техника. Войска, не входящие в состав Вооруженных Сил. Росгвардия, пограничные войска, спасательные войска, формирования, железнодорожные войска и другие воинские формирования.	Учебный класс	Беседа
Раздел III. Практические основы военной службы.								

12.				теория	2	Тема 3.1. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы. Права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Обязанности основных должностных лиц воинской части.	Учебный класс	Беседа
13.				теория	2	Тема 3.2. Стрелковая подготовка. Строй и его назначение.	Учебный класс	Беседа
14.				теория	2	Элементы строя.	Учебный класс	Беседа
15.				теория	2	Стрелковые приемы.	Учебный класс	Беседа
16.				практика	2	Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Разойдись».	Полигон	Педагогический контроль
17.				практика	2	Повороты на месте. Движение стрелковым шагом, повороты в движении.	Полигон	Педагогический контроль
18.				практика	2	Команды, подаваемые при выполнении поворотов. Повороты отделения, размыкание и смыкание на месте и в движении.	Полигон	Педагогический контроль

19.				практика	2	Перестроение взвода из одношереножного в двухшереножный, из развернутого в походный и наоборот.	Полигон	Педагогический контроль
20.				практика	2	Изменение темпа движения. Походный шаг. Движение бегом.	Полигон	Педагогический контроль
21.				практика	2	Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.	Полигон	Педагогический контроль
22.				практика	2	Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении темпа движения, прекращении движения.	Полигон	Педагогический контроль
23.				практика	2	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	Полигон	Педагогический контроль
24.				практика	2	Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй.	Полигон	Педагогический контроль
25.				практика	2	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	Полигон	Педагогический контроль
26.				теория	2	Тема 3.3. Огневая подготовка. Устройство стрелкового оружия различных модификаций. Техника безопасности при проведении стрельб.	Учебный класс	Беседа

27.				теория	2	Изготовка к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Учебный класс	Беседа
28.				теория	2	Стрельба из различных положений и в различных условиях. Ночная стрельба.	Учебный класс	Беседа
29.				практика	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Учебный класс	Педагогический контроль
30.				практика	2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова.	Учебный класс	Педагогический контроль
31.				практика	2	Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.	Учебный класс	Педагогический контроль
32.				практика	2	Чистка оружия. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе.	Учебный класс	Педагогический контроль
33.				практика	2	Отработка приемов изготовки к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Полигон	Педагогический контроль
34.				практика	2	Отработка приемов изготовки к стрельбе. Ведение огня по мишеням.	Полигон	Педагогический контроль
35.				практика	2	Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка.	Полигон	Педагогический контроль
36.				практика	2	Ведение огня в условиях поля, использование укрытий на местности и маскировка.	Полигон	Педагогический контроль
37.				практика	2	Устранение неисправностей оружия. Приемы метания ручных гранат.	Полигон	Педагогический контроль
38.				практика	2	Устранение неисправностей	Полигон	Педагогический контроль

						оружия. Приемы метания ручных гранат.		Учебный класс	контроль
39.				теория	2	Тема 3.4. Учебные стрельбы. Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия.		Учебный класс	Беседа
40.				теория	2	Меры безопасности при стрельбе. Устройство, принцип действия.		Учебный класс	Беседа
41.				практика	2	Учебные стрельбы.		Полигон	Педагогический контроль
42.				практика	2	Учебные стрельбы.		Полигон	Педагогический контроль
43.				практика	2	Учебные стрельбы.		Полигон	Педагогический контроль
44.				теория	2	Тема 3.5. Тактическая подготовка. Служба и тактика вооруженных сил.		Учебный класс	Беседа
45.				теория	2	Служба и тактика вооруженных сил.		Учебный класс	Беседа
46.				теория	2	Служба и тактика вооруженных сил.		Учебный класс	Беседа
47.				практика	2	Отработка основных видов тактических действий: оборона, наступление, передвижение, расположение на месте.		Полигон	Педагогический контроль
48.				практика	2	Отработка тактических действий в условиях открытой местности и местности пересеченной.		Полигон	Педагогический контроль
49.				практика	2	Владение приемами и способами боевых действий		Полигон	Педагогический контроль

					в составе подразделений, применение индивидуального и группового оружия в сложных условиях боевой обстановки, на разнообразной местности, днем и ночью					
50.				практика	2	Ведение боевых действий в населенных пунктах.	Полигон	Педагогический контроль		
51.				практика	2	Отработка командных и индивидуальных действий военнослужащего в условиях боевых действий.	Полигон	Педагогический контроль		
52.				практика	2	Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою.	Полигон	Педагогический контроль		
53.				практика	2	Выработка и совершенствование навыков и умений командира в организации, обеспечении боевых действий и непрерывном управлении отделением и огнем в бою.	Полигон	Педагогический контроль		
54.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.	Полигон	Педагогический контроль		
55.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного	Полигон	Педагогический контроль		

						оружия.			
56.				практика	2	Отработка действий в условиях применения ядерного и обычного оружия.	Полигон	Педагогический контроль	
57.				теория	2	Тема 3.6. Средства коллективной и индивидуальной защиты. Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели. Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Беседа	
58.				практика	2	Защитные сооружения, противорадиационные укрытия, щели.	Учебный класс	Педагогический контроль	
59.				практика	2	Средства индивидуальной защиты.	Учебный класс	Педагогический контроль	
60.				теория	2	Тема 3.7. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. Противогазы ГП-7 и ГП-9, респираторы. Общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм Л-1.	Учебный класс	Беседа	
61.				практика	2	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	Полигон	Педагогический контроль	
62.				практика	2	Надевание противогаза ГП-7, ОЗК.	Полигон	Педагогический контроль	
63.				практика	2	Выполнение нормативов.	Полигон	Педагогический контроль	
64.				теория	2	Тема 3.8. Виды ранений и	Учебный класс	Беседа	

						травм. Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах. Виды ранений и травм.		
65.				теория	2	Общие правила оказания первой помощи при ранениях и травмах.	Учебный класс	Беседа
66.				практика	2	Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	Учебный класс	Педагогический контроль
67.				практика	2	Артериальное, венозное, капиллярное кровотечения. Их признаки.	Учебный класс	Педагогический контроль
68.				практика	2	Способы остановки кровотечений: наложение жгута, закрутки, пальцевое прижатие, давящая повязка.	Учебный класс	Педагогический контроль
69.				практика	2	Отработка практических навыков остановки кровотечений.	Учебный класс	Педагогический контроль
70.				практика	2	Общие правила наложения повязок. Наложение повязок на руку, ногу и голову.	Учебный класс	Педагогический контроль
71.				практика	2	Отработка практических навыков иммобилизации конечностей и транспортировки раненых.	Учебный класс	Педагогический контроль
72.				теория	2	Итоговое занятие. Обсуждение дальнейшего плана	Учебный класс	Итоговый контроль