

Утверждаю:
Директор МБОУ «Люксембургский Агротехнологический
лицей им.М.И.Шихсаидова»

П.К.Адилов

От «31» августа 2021 г.

Приказ № _____ 2021 Г

36/4, п.19

**Программа
гражданско-патриотического воспитания
учащимися
«Я – гражданин и патриот России»
на 2021 – 2024 годы**



**Автор : Мингалиева Наида Рашидовна,
Заместитель директора по ВР
воспитательной работе**

Люксембург, 2021 г

Паспорт программы

Название программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2019 - 2023 годы (далее - Программа)
Образовательная организация	МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» (далее Лицей)
Контактный телефон	8 928 540 22 78
E-mail:	
Адрес	с. Люксембург ул. Батраева № 82
Основание для разработки Программы	Программа гражданско-патриотического воспитания детей и подростков «Я – гражданин и патриот России» на 2019 - 2023 годы разработана на основе: 1. Конвенции о правах ребёнка; 2. Конституции Российской Федерации; 3. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; 4. Закона Российской Федерации "Об основных гарантиях прав ребёнка" от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011); 5. Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», утвержденной Постановлением правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493; 6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; 7. Федерального закона от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» 8. Постановления Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 "О национальной доктрине образования в Российской Федерации"; 9. Закон РД от 4 октября 2018 г. №53 Об отдельных вопросах патриотического воспитания граждан в РД 10. Постановление РД от 20 августа 2010 «304 о Республиканской целевой программ «Патриотическое воспитание граждан в РД на годы»
Основной разработчик Программы	Мингалиева Наида Рашидовна, заместитель директора по ВР; МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова»
Цель Программы	Совершенствование системы гражданско - патриотического воспитания в Лицее, способствующей формированию у учащихся лица высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы	- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной; - подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.; - формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся; - воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина; - привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров
Основные направления и ценностные основы	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека: - формирование элементарных представлений о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; - формирование представлений о символах государства – флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится Лицей ; - формирование элементарных представлений об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; - формирование элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России; - развитие интереса к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе; - формирование уважительного отношения к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; - формирование ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; - формирование начального представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; - формирование элементарных представлений о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов; - развитие интереса к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, малой Родины; - развитие стремления активно участвовать в делах класса, семьи; - формирование любви к лицу , своему городу, малой Родине, народу России; - формирование уважительного отношения к защитникам Отечества; - формирование умения отвечать за свои поступки; - формирование негативного отношения к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению учащимися своих обязанностей.

Основные направления реализации Программы	- совершенствование процесса гражданско-патриотического воспитания в Лицее; - развитие методических основ гражданско-патриотического воспитания в Лицее; - координация деятельности ученического самоуправления в интересах гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Исполнители основных мероприятий Программы	- администрация Лицея; - педагогический коллектив Лицея; - Совет родителей Лицея; - Совет учащихся; - ДО им. Батраева М.Т. ;
Сроки реализации Программы	Сентябрь 2021 – май 2024 года
Ожидаемые конечные результаты Программы	1. В образовательной деятельности: - активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся; - совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Лицее ; - вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся. 2. В образе ученика: - осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений; - способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства; - осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности; - активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.
Контроль за реализацией Программы	Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация Лицея.

Пояснительная записка

Данная Программа является одним из механизмов решения актуальной задачи в нашей стране - формирование у учащихся лица высокого гражданско - патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей. Исторически сложилось так, что именно лицей является фундаментом при формировании гражданского

самосознания и причастности к родным истокам. Патриотизм, вот что прежде всего отличает настоящего гражданина. Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско- патриотического воспитания в Лицее и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель Программы: совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Лицее, способствующей формированию у учащихся Лицея высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи:

- воспитание гражданственности и патриотизма, чувства долга перед Родиной;
- подготовка к выполнению основных социальных ролей в обществе - защитника Родины, семьянина, труженика и др.;
- формирование политической, нравственной и правовой культуры личности учащихся;
- воспитание в духе мира, уважения прав и свобод человека и гражданина;
- привлечение к участию в гражданско-патриотическом воспитании общественных организаций и партнеров по воспитанию.

Основные принципы

Программа опирается на принципы социальной активности, индивидуальности, взаимодействия личности и коллектива, принцип развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды. Программа составлена на основе принципов системности, научности, доступности, толерантности и рассчитана на 5 лет.

Условия успешной реализации Программы

Для успешной реализации Программы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» созданы следующие условия:

- функционирует воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательно-воспитательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- функционирует система дополнительного образования;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- развивается школьное ученическое самоуправление;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания;
- используются современные средства оценивания результатов воспитания.

1. Этапы реализации Программы

№ п/п	Наименование	Содержание этапа	Сроки
1.	Проектный	Цель: подготовка условий для создания системы гражданско-патриотического воспитания. Задачи: 1. Изучить нормативную базу. 2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы. 4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.	2021 г.
2.	Практический	Цель: реализация Программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин и патриот России». Задачи: 1. Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия. 2. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию. 3. Расширить и укрепить связи и отношения с другими образовательными учреждениями. 4. Вовлечь в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности. 5. Провести мониторинг реализации программы.	2021 -2022 г.г.
3.	Аналитический	Цель: анализ итогов реализации программы. Задачи: 1. Обобщить результаты работы учреждения. 2. Провести коррекцию в реализации программы. 3. Спланировать работу на следующий период.	2023 г.

2. Основные направления реализации Программы

- Учебная деятельность (через предметы);
- система воспитательных мероприятий (класса, общешкольные, муниципальные, республиканские);
- социально-значимые дела и акции (через школьное самоуправление, волонтерское движение);
- внеурочная деятельность (кружки и секции);
- трудовые, коллективные творческие дела и акции;
- взаимодействие с родителями;
- сотрудничество с Советом Ветеранов Бабаюртовского района, ДЮСШ, районным историческим музеем.

3. Направления деятельности, способствующие реализации Программы

Ведущими направлениями деятельности, способствующими реализации данной Программы, являются:

- **Историко-краеведческое. «Мой край родной»** Система мероприятий, направленных на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном городе, области.
- **Гражданско-правовое. «Связь поколений»** Воздействует через систему мероприятий на формирование правовой культуры и законопослушности, навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве, гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга; воспитывает уважение к государственной символике.
- **Социально-патриотическое. «Я и школа», «Я и семья»** Направлено на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.
- **Военно-патриотическое. «Защитники Отечества»** Ориентировано на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций.
- **Спортивно-патриотическое. «Здоровая нация»** Направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.
- **Культурно-патриотическое. «Мой мир»** Направлено на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями дагестанского народа.

Данные направления гражданско-патриотического воспитания реализуются на различных возрастных уровнях, каждый из которых имеет свои методологические особенности.

Уровень обучающихся начального общего образования

Процесс формирования готовности к защите Отечества, воспитания любви и уважения к малой родине у младших школьников строится с учётом у них пока ещё ограниченного жизненного опыта, характера и объёма полученных знаний, общих задач обучения и воспитания. Эффективность его в этот период обуславливается, прежде всего, тесной связью с выполнением учебных, общеобразовательных задач. Воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания будет зависеть от того, насколько системно будут формироваться знания ребят о своей Родине, о людях живущих рядом, их нравственное, эмоционально-волевое отношение к деятельности по защите близких. Задача заключается в том, чтобы, опираясь на высокую эмоциональность, впечатлительность и восприимчивость, развить у младших школьников чувства восхищения односельчанами, одноклассниками, людьми, живущими в нашей стране.

Уровень обучающихся основного общего образования

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки. Наиболее значимым в формировании у подростков готовности к защите Родины в этот период является участие школьников в различных видах военно-патриотической деятельности, организуемой в Лицее и в него.

Уровень обучающихся среднего общего образования

Это период формирования научного мировоззрения, интеллектуального и физического развития человека, его профессионального самоопределения. Поэтому, Лицей должен подготовить учащихся к сознательному выбору профессии, в том числе и военной. В учебно-воспитательном процессе следует не просто передавать учащимся знания о Вооруженных Силах страны и событиях минувших войн, но и формировать у них общественно ценный опыт подготовки к защите Родины, создавать условия для реализации собственной гражданской позиции.

Формы и методы реализации Программы

- Тематические классные часы, уроки;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- ролевые и деловые игры, диспуты;
- олимпиады по обществознанию, истории, ОБЖ, музыке;
- статьи в СМИ по гражданско-правовой тематике;
- участие в конкурсах гражданско-патриотической тематике;
- викторины по правовой тематике;
- работа школьного пресс-центра, школьного радиузла «Голос Лицея»;
- изучение истории своей семьи, семейных традиций;
- изучение народных традиций и обычаев, истории своего села, район, лицея;
- работа объединений внеурочной деятельности;
- проведение различных акций, встреч с ветеранами, тружениками тыла и участниками боевых действий;
- экскурсии по городам Дагестана.

- военно-спортивная игра «Зарница»;
- участие в конференциях, конкурсах, смотрах.

Форма организации работы по программе в основном — коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

4. Обеспечение реализации Программы

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей программу гражданско-патриотического воспитания	1. Создание программы гражданско-патриотического воспитания «Я – патриот» 2. Создание положения о месячнике, посвященном Дню защитников Отечества, Дню Победы	1 этап	Зам. директора по ВР, творческая группа педагогов Зам. директора по ВР
Организационно-методическое обеспечение	1. Формирование информационного банка идей педагогов, включающего инновационные методические разработки активных форм деятельности 2. Создание библиотечного фонда лица справочной, познавательной, художественной литературы 3. Разработка программно-методического обеспечения для педагогов на основе современных воспитательных технологий. 4. Отбор методик, технологий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание	В течение работы программы	Зам. директора по ВР Библиотекарь
Работа с педагогическими кадрами	1. Обеспечение готовности педагогов к решению поставленных программой задач через проведение семинаров, лекториев, семинаров-практикумов, педагогических чтений, работу классных руководителей 2. Привлечение педагогов к созданию авторских разработок по проблемам гражданско-патриотического воспитания	Постоянно	

Взаимодействие с ведомственными и общественными организациями	1. Участие в лицейских, муниципальных, республиканских Всероссийских конкурсах, проектах. 2. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта по гражданско-патриотическому воспитанию 3. Разработка совместных программ и планов по вопросам воспитания подростков 4. Проведение совместных мероприятий профилактического характера 5. Проведение КТД годового цикла	Постоянно	Зам. директора по ВР
--	--	-----------	----------------------

5. Основные мероприятия по реализации Программы

Направление	Мероприятия	Срок	Ответственные
Историко - краеведческое «Мой край родной»	Экологические акции «Чистый лицей»	В течение года	Классные руководители
	Благоустройство (озеленение) пришкольной территории	Май-июль	Классные руководители
	Организация трудового отряда	Июнь-июль	Учителя предметники
	Организация экскурсий по родному краю	В течение года	Классные руководители
	Экскурсии в природу, наблюдение за сезонными изменениями в природе	В течение года	Учителя предметники
	Однодневные походы	Июнь-август	Классные руководители
Гражданско - правовое «Связь поколений»	Участие в акции «Вахта памяти»: -мероприятия, посвященные памятным датам истории; -мероприятия, посвященные Дню Победы: Митинг, акция «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение мероприятий, посвящённых Дню единства народов Дагестана, Дню пожилого человека, Дню защиты детей	В течение года	Классные руководители
	Проведение уроков Мужества ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы.	В течение года	Классные руководители
	Привлечение родителей к проведению общешкольных мероприятий	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Проведение внеклассных мероприятий, посвященных Конституции РФ	Декабрь	Классные руководители

Социально-патриотическое «Я и лицей, Я и Семья»	Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и традиционных общешкольных праздников: • День знаний • Праздник «Золотая Осень» • Посвящение в первоклассники • День матери • Новогодний праздник • 8 Марта • Последний звонок	В течение года	Зам по ВР, классные руководители
	Оформление классных уголков	В течение года	Классные руководители
	Знакомство с Уставом лицея «Мои права и обязанности»	1 четверть	Классные руководители
	Выборы в органы школьного ученического самоуправления. Деловая игра «Выборы»	Октябрь	Зам по ВР, старшая вожатая
	Единые классные часы по теме «Давайте жить дружно». Цель: Формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения друг к другу. Тематические родительские собрания, общешкольные родительские собрания с тематическим лекториумом. Темы собраний: Для 1- 5 классов: «Права и обязанности родителей и детей»; «Жестокое обращение с ребенком»; «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д) Для 6-8 классов: «Права ребенка. (Международные документы о правах ребенка)» «Закон и ответственность» «Культура поведения учащихся» «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д)	В течение года	Классные руководители

	Для 9-11 кл. «Закон и ответственность». «Профессиональная направленность и профессиональные интересы» «Профилактика безопасного поведения детей в социуме» (безопасность в быту, ПБ, ДТБ, профилактика терроризма и экстремизма и т.д)	В течение года	Администрация ОО, классные руководители
Военно-патриотическое «Защитники Отчества»	Участие в региональных и районных конкурсах, реализующих программы патриотического воспитания школьников.	В течение года	Зам по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
	Проведение в лицее конкурсов, выполнение рефератов, проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа.	В течение года	Учителя предметники
	Военно-спортивные игры, военизированные эстафеты.	В течение года	Зам по ВР, пед.ОБЖ учителя физической культуры, классные руководители

	Использование символов Российской Федерации при проведении школьных мероприятий.	В течение года	Зам по ВР, кл. рук. Ст вожатая
	<i>Единые классные часы по теме «Мое Отечество».</i> Цель: воспитание чувства долга и ответственности перед своим Отечеством.	В течение года	Классные руководители
	<i>Единые классные часы по теме «Я гражданин России»</i> Цель: формирование законопослушного гражданина.	В течение года	Классные руководители
Спортивно-патриотческое «Здоровая нация»	Борьба с гиподинамией: -физкультминутки; -организация подвижных игр на переменах.	В течение года	Учителя физической культуры
	Проведение профилактической работы по искоренению вредных привычек	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов	В течение года	Зам. по ВР, учителя предметники, социальный педагог, старшая вожатая
	Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни	В течение года	Классные руководители
	Дни здоровья, спортивные мероприятия	В течение года	Зам. по ВР, учителя физической культуры, классные руководители,
	<i>Единые классные часы по теме «В здоровом теле – здоровый дух»</i> Цель: воспитание здорового образа жизни и высокого уровня физической культуры.	В течение года	Классные руководители
	<i>Единые классные часы по теме «Профилактика терроризма и экстремизма»</i> Цель: освоение школьниками знаний и практических навыков по правилам поведения в экстремальных ситуациях и приобретение обучающимися умений сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и опасных условиях	В течение года	Классные руководители

Культурно-патриотическое «Мой мир»	Проведение классных часов, посвященных датам: День единства народов Дагестана - Международный день пожилых людей; - День народного единства; - Международный день толерантности; - День Героев Отечества в России; - День Конституции РФ; - День воинской славы; - Дня защитника Отечества; - Дня Победы	15 сентября 1 октября 4 ноября 16 ноября 9 декабря 12 декабря 24 декабря 23 февраля 9 мая	Зам. по ВР, классные руководители
	<i>Единые классные часы по теме «Скажем коррупции твердое «Нет»!»</i> Цель: формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы рисунков	В течение года	Классные руководители
	Конкурсы стихов	В течение года	Классные руководители
	Фестиваль патриотической песни	Май	Зам. по ВР, классные руководители
	Выставка макетов военной техники макеты.	Февраль	Зам. по ВР, классные руководители

6. Ожидаемые конечные результаты Программы

1. В образовательной деятельности:

- активизация работы, связанной с гражданско-патриотическим воспитанием учащихся;
- совершенствование системы гражданско-патриотического воспитания в Лицее;
- вовлечение школьников в организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся.

2. В образе ученика:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости, засопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве Российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основ личности будущего гражданина России.

9. Оценка эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, использование современных технологий воспитательного воздействия.

Инструментарий: анкетирование, наблюдение, собеседование, изучение документации через ВШК и мониторинг воспитательной системы лицея.

В результате осуществления Программы ожидается:

- повышение эффективности патриотической работы;
- повышение качества и количества мероприятий по организации и проведению патриотической работы с детьми и подростками;
- формирование гражданской грамотности учащихся;
- внедрение новых форм работы в гражданско-патриотическое воспитание и повышение эффективности патриотической работы;
- обеспечение духовно-нравственного единства в лицее, снижение степени идеологического противостояния, возрождение духовных ценностей школьников;
- развитие толерантности;
- улучшение условий для формирования патриотических чувств.
- привлечение подростков групп «риска» к общественным мероприятиям патриотической направленности и как следствие снижение числа школьников, совершивших правонарушения;
- повышение уровня воспитанности и нравственности учащихся.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация лицея