

Согласовано:

Заместитель директора по ВР
.....Н. Р. Мингалиева
от « 30 » 08. 2021 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Люксембургский
Агротехнологический лицей им
М.И.Шихсаидова»

П.К.Адигов



год

№ 36/4, п. 7

Программа развития ученического самоуправления на 2021-2024 г



Скажи мне и я забуду,
Покажи мне и я запомню,
Дай мне действовать самому
И я научусь!

Китайская мудрость

Ученическое самоуправление (УС) МБОУ «Люксембургский Агротехнологический лицей им. М.И.Шихсаидова» - это организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности учащихся.

Цель программы:

- создание благоприятных педагогических, организационных социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность; стимулирование учащихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы УС как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося;
- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей;
- предоставление учащимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении лицеем (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс);
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков коллективной и руководящей деятельности;
- развитие навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми;
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с учащимися.

Актуальность развития самоуправления в лицее :

Считаем, что самоуправление:

- позволит расширить клубы по интересам;
- приобрести навыки общения в режиме реального времени;
- выработать личную ответственность;
- неформально сформировать и сплотить ученические коллективы;
- скоординировать действия ученических коллективов;
- научит культуре деловых отношений;

- научит культуре деловых отношений;
- научит ведению официальной документации;
- сформирует ответственность за собственное развитие (патриотическое, духовное, нравственное, интеллектуальное, физическое);
- обеспечит защиту от негативных явлений (наркомании, алкоголизма, безнадзорности);
- окажет помощь в выборе профессии;
- позволит выявить свои возможности и реализовать их;
- способствует выявлению лидеров;
- повысит уровень воспитанности ребят.

Сроки реализации Программы: 2021 -2025 гг.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.

Основным системообразующим структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах.

Вначале основное внимание со стороны классного воспитателя уделяется изучению индивидуальных особенностей учащихся и выявлению лидеров коллектива. Формируется актив класса. Каждый учащийся получает свою сферу деятельности, и на него возлагается ответственность за ее выполнение.

Цель работы на этом этапе - добиться, чтобы учителя не брали на себя функции учащихся. При участии классного воспитателя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются в сектора по интересам. Руководят секторами учащиеся - выборный орган, в него входят командиры каждого класса организует деятельность школьного коллектива по различным направлениям, обеспечивает связь между классами, кружками, секциями, педколлективом.

СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап (2021 г) - организационный:

* анализ и диагностика состояния работы по развитию ученического самоуправления в классах;

- * формирование общественного мнения о значимости и необходимости ученического самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов ученического самоуправления;
- * изучение общественного мнения о возможной модели ученического самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;
- * организация учебы актива и педагогов.

2 этап (2022-2023 г) — реализация и развитие системы ученического самоуправления:

- отлаживание механизмов сотрудничества, совершенствование отношений в системе «ученическое самоуправление - педагогический коллектив»;
- участие органов ученического самоуправления в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

3 этап (2023- 2024 г) - мониторинг реализации программы с последующей коррекцией.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- * Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.
- * Подготовку педагогов и актива, учащихся к управленческой и организаторской деятельности.
- * Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития лица , улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- * Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

2. Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления.

Стимулирование социально значимой направленности деятельности ученического самоуправления предполагает:

Участие органов ученического самоуправления в осуществлении социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

3. Обновление содержания воспитательной работы.

Обновление содержания воспитательной работы предполагает:

- * создание и развитие научно-методической базы по вопросам воспитания и развития личности подростка;
- * повышение уровня психолого-педагогических знаний и умений педагогов через систему курсовой подготовки, семинаров, конференций, тренингов, самообразования;
- * повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия с учащимися на уроках и после них;
- * изменение позиции учащегося и учителя в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной;
- * создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности учащегося и преодоления его пассивности.

Базовые подходы

Гуманистический подход. Гуманистическое воспитание направлено на создание в школе обстановки социальной защищенности ребенка и отношений содружества в школьном коллективе. В практической деятельности педагогов гуманистический подход отражается в следующих правилах:

- Опора на активную позицию учащихся, их самостоятельность и инициативу.
- В общении с учащимися должно доминировать уважительное отношение.
- Педагог должен защищать интересы учащихся и помогать им в решении актуальных проблем.
- Защита учащихся должна быть приоритетной задачей педагогической деятельности.
- В школе педагоги должны формировать гуманистические отношения, которые не позволяют унижать достоинства учащихся.

Деятельный подход. Учащиеся в школе не готовятся к будущей жизни – они уже живут реальной, сегодняшней жизнью. И им нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, трудовая, благотворительная, творческая, досуговая. Наивысшего результата можно добиться не в индивидуальном, а в общественном характере деятельности. Результатом участия учащихся в общественной деятельности являются формирование и развитие у них таких качеств, как ответственность, самостоятельность, социальная активность, коммуникативность, умение адаптироваться, организованность. Задача педагогов – направить деятельность учащихся таким образом, чтобы их действия были социально одобрены и социально признаны.

СТРУКТУР ШКОЛЬНЫХ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Учебный сектор

Цели:

Обеспечивает соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенных в уставе школы.

Способствует сознательному отношению школьников к учебной деятельности.

Решает вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через систему факультативов, консультаций, олимпиад, предметных недель).

Культмассовый сектор

Цели:

Создание условий для самореализации творческого потенциала каждой личности через систему КТД.

расширение форм досуга подростков.

Развитие художественно- эстетического вкуса и расширение кругозора учащихся.

Функции и дела.

Занимается организацией общешкольных праздников и вечеров, распределяет между учащимися поручения по подготовке мероприятий; организует оформление праздников, конкурсов, вечеров и т. д.; принимает заявки и пожелания классов, отдельных учащихся о культпоходах и экскурсиях.

Пресс-центр

Цели:

Овладение навыками журналистского мастерства.

Создание условий для самореализации творческих возможностей учащихся.

Организует:

Выпуск газет.

Смотры- конкурсы плакатов, рисунков.

Информационные линейки.

Размещение статей учащихся в газетах

Участие школьников в оформлении проводимых мероприятий.

Сектор спорта и здоровья

Цели, функции и дела:

- Способствует физическому развитию и самосовершенствованию учащихся.

Создание условий для формирования здорового образа жизни.

Организует и проводит спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, спортивные игры.

Вовлекает учащихся в спортивные секции и кружки.

Сектор труда и экологии

Цели, функции и дела:

- развитие трудовых навыков учащихся через активное участие в трудовых десантах, субботниках, трудовых делах.

- развитие самообслуживания учащихся

- выполнение правил внутреннего трудового распорядка

- организация и проведение дежурства по классам, по школе

- выполнение санитарных норм.

Патриотический сектор

Цели, функции и дела:

- воспитание патриотизма и гражданской позиции несовершеннолетних через

организацию встреч с лучшими людьми района, экскурсии по Дагестану, создание

проекта «Моя малая родина» -организация деятельности школьного музея

Высший орган самоуправления учащихся лица – ученическое собрание:

- коллектив учащихся заслушивает и утверждает план работы на год;
- заслушивает и обсуждает отчеты органов самоуправления;
- решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Собрание проводится 1 раз в год. В работе ученического самоуправления принимают учащиеся всех классов.

Главным координирующим органом УС является Штаб действующий в период между собраниями учащихся. Штаб выполняет организационные, представительские, информационно-пропагандистские, методические функции.

В пределах этих функций Штаб уполномочен:

- представлять коллектив учащихся в общественных организациях, на педагогических советах, на заседаниях Совета лица;
- координировать деятельность классов;
- разрабатывать программу деятельности классов и коллектива учащихся всего лица; организовывать ее реализацию;
- принимать решения по вопросам общественной жизни учащихся лица, сроков и порядка проведения собраний, отчетов, выборов и других мероприятий;
- анализировать, изучать и пропагандировать опыт работы в классах;
- организовывать и координировать конкурс на звание «Лучший класс лица»;
- определять повестки для заседаний штаба;
- организовывать учебу актива учащихся.

Штаб формируется из командиров секторов, из их числа выбираются Председатель ученического самоуправления и его заместители. Члены Штаба «ВП» координируют работу ученического коллектива. Сам же Штаб «ВП» собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Штаб координирует работу следующих секторов, в которые входят представители от каждого класса:

- учебный сектор
- культмассовый сектор
- сектор здоровья и спорта
- сектор труда и экологии
- сектор дисциплины и порядка

Библиотечный сектор

- пресс-центр

- Патриотический сектор

По мере необходимости в лицее могут создаваться также и временные органы самоуправления:

**** группа эффективного действия** - создается при проведении каких-либо дел, отвечает за их материально-техническое обеспечение, разрабатывает задания, подводит итоги;

**** хозяйственно-бытовая комиссия** - создается для проведения генеральных уборок, проверяет качество уборки кабинетов и территории лицея. Подводит итоги.

План реализации Программы Содержание работы

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование штаба УС лицея и актива класса.	Сентябрь	Администрация лицея
Разработка и утверждение плана работы ученического самоуправления. Выбор Председателя Учкома	Ежегодно, в начале года	Учком
Деловая игра «Избирательная компания».	Сентябрь	Учком
Акция «Мы за чистый школьный двор!	сентябрь	Сектор труда и экологии
Оформление стенда УС, стенгазет, плакатов.	В течение года	Пресс-центр

Участие в соревнованиях, конкурсах, обмен опытом с учащимися других школ (по возможности.)	Согласно плана	Учком
Организация генеральных уборок в кабинетах и по лицёу Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	ежемесячно Ноябрь	Сектор труда и экологии Культомассовый сектор
Проведение собраний УС.	Ежегодно, 4 раза в год	Председатель Учкома
Учёба штаба «Самоуправление – это...»	Октябрь	Председатель Учкома
Выпуск школьной газеты .	В течение года	Пресс-центр
Проведение Дня самоуправления.	Октябрь	Учебный комитет
Рейд «Лучший читатель»	октябрь	библиотечный сектор
Организация праздника, посвященного Дню учителя	Октябрь	Культомассовый сектор
Контроль дежурства по лицёу.	В течение года	Трудовой сектор
Участие в районных соревнованиях.	Ежегодно, согласно плану	Спортивный сектор
Беседа «Изучаем устав лицёя» (профилактика правонарушений)	ноябрь	Учком
Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства	октябрь	Патриотический сектор

Круглый стол «Цивилизованно решаем конфликты»	ноябрь	Сектор дисциплины и порядка
Рейд по проверке состояния учебников	ежемесячно	библиотечный сектор
Встреча штаба УС с администрацией лицея	2 раза в год	Учком
Школьный конкурс среди учащихся «Зажги свою звезду»	Ноябрь	Культомассовый сектор
Учёба штаба по теме «Как организовать КТД»	Ноябрь	Администрация лицея
Помощь в организации мероприятий ко Дню матери.	Ноябрь	Культомассовый сектор
Конкурс «Ученик года»	Октябрь- декабрь	Учебный сектор
Проведение конкурса «Самый здоровый класс».	Октябрь-декабрь	сектор здоровья и спорта
Итоги посещаемости по классам	ежедневно	Староста
Помощь в проведении предметной недели эстетического цикла.	Декабрь	Учком Культомассовый сектор
Подготовка новогодних мероприятий.	Декабрь	Культомассовый сектор
Заседание Учкома по планированию работы на II полугодие.	Декабрь	Учком
Учёба штаба: «Правила проведения презентации».	Январь	Администрация лицея

Помощь учителям в проведении недели русского и иностранного языков.	Январь	Учебный сектор
Помощь в проведении мероприятий по профориентации.	Февраль, март	Пресс- центр сектор труда и экологии
Учёба штаба «Качества лидера»	Февраль	Администрация лицея
Помощь в проведении недели математики и информатики.	Февраль	Учебный сектор
Конкурс между классами «Классный уголок»	Март	Пресс-центр
Пропаганда здорового образа жизни «Береги здоровья смолоду» (памятка)	февраль	Сектор здоровья и спорта
«Зимние забавы» - спортивные мероприятия	февраль	Сектор здоровья и спорта
Учёба штаба «Способы управления конфликтом».	Март	Администрация
Проведение интеллектуальных игр.	Согласно плану	Учебный сектор Культомассовый сектор
Заседание штаба УС с отчетом о проведенных мероприятиях	Ежегодно, декабрь, май	Начальник штаба
Проведение спортивных игр «А, ну-ка, парни!»	Ежегодно, февраль	сектор здоровья и спорта

Праздник к международному женскому дню «А ну-ка, девушки»	Ежегодно, март	Культомассовый сектор
Поздравления ветеранов ВОВ с 23 февраля, с 8 марта, 9 мая	Ежегодно, февраль, март, май	Культомассовый сектор
Проведение ролевой игры «Дружба. Кого можно назвать другом?»	Апрель	Учком Культомассовый сектор
Организация проведения Дней здоровья	Согласно плана	Спортивный сектор
Участие в конкурсах «Наш самый классный класс»	Ежегодно	Учком
Помощь в проведении недели Славы	Май	Патриотический сектор Культомассовый сектор
Организация праздничной линейки ко Дню Победы	Ежегодно, май	Патриотический сектор Культомассовый сектор
Участие в месячнике по благоустройству пришкольной территории.	Ежегодно, апрель	Сектор труда и экологии
Акция «Библиотеке – нашу помощь»	апрель	
Проведение недели памяти. Возложение цветов к обелиску	Ежегодно, май	Патриотический сектор
Участие в торжественной линейке «Последний звонок»	Ежегодно, май	Учком культомассовый сектор

Заседание штаба УС лицея «Подводим итоги».	Май	Учком Администрация лицея
Отчет начальника штаба «ВП» о проделанной работе за год. Ежегодно, май	май	Начальник штаба «ВП» Администрация школы

Условия создания целостной и непрерывной системы ученического самоуправления:

- организационное единство школьной системы ученического самоуправления и самоуправления школьников района;
- включение ученического самоуправления в воспитательную систему лицея;
- общая информация, гласность общественной жизни;
- стимулирование активной жизненной позиции учащихся

Этапы развития детской активности

В результате включения детей в организационно-управленческую деятельность в школе наблюдаем развитие личности ученика в системе школьного самоуправления.

1-й этап развития активности:

Деятельность личности по добросовестному выполнению поручения формирует добросовестность к порученному делу.

2-й этап развития активности:

Выполнение общественных поручений, при которых он сам находит и использует некоторые способы его осуществления, формирует навык самоконтроля и требовательности к себе.

Высший этап развития активности:

Ученик сам выбирает дело и определяет пути его выполнения; характеризуется творческим отношением личности к конкретному делу.

Создание организационно-педагогических условий для функционирования органов ученического самоуправления предполагает:

- Формирование демократической культуры отношений педагогов и учащихся. Каждый учащийся, учитель должен четко осознавать комплекс своих прав, знать перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- Предоставление учащимся согласно Закону РФ «Об образовании» права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений осуществлении деятельности, определяющей динамику позитивного развития лица, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.
- Формирование единого коллектива учителей, родителей и учащихся.

Педагогическое сопровождение развития ученического самоуправления.

Основным структурным элементом самоуправления является класс. Истинное самоуправление рождается снизу. Общешкольные органы самоуправления обобщают то, что сформировано в первичных коллективах. При участии классного руководителя учащиеся сами планируют свою деятельность, организуют ее выполнение, анализируют свои результаты. Затем учащиеся объединяются по интересам.

Ожидаемый результат:

- Создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого учащегося; выявление и развитие творческого потенциала личности каждого учащегося с учетом его возможностей.
- Совершенствование Самоуправления в лицее - необходимого компонента современного воспитания.
- Адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям.
- Личностный рост школьников, развитие их ответственности и самостоятельности.
- Развитие разноуровневого подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.
- Раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать не только свою жизнь, но страны.
- Формирование готовности учащихся участвовать в различных проектах.