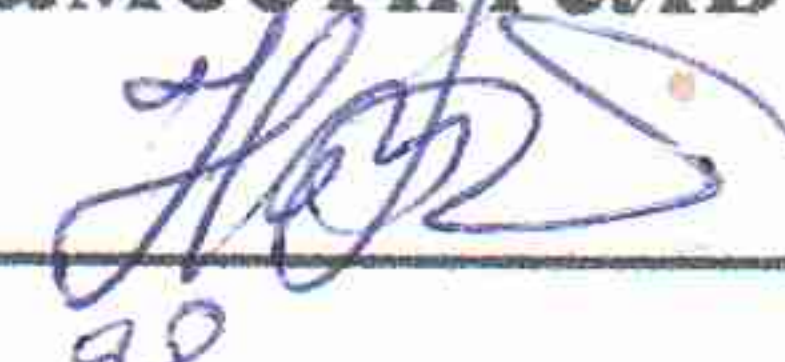


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Люксембургский Агротехнологический лицей им. Шихсаидова М.И.»

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР

 Мингалиева Н.Р.

«28» 08 2022 г

«Утверждаю»

Директор МБОУ

Адилов П.К.



2022 г

*План работы педагога – психолога по
психологическому сопровождению на 2022-
2023 учебный год.*

Цели:

- ❖ Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в рамках введения ФГОС.
- ❖ Содействие сохранению психологического обеспечения индивидуально – дифференцированного подхода в образовательном процессе.
- ❖ Оказание комплексной социально – психологической поддержки всем участникам образовательного процесса.

Задачи:

- Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся, на каждом возрастном этапе, учитывая их индивидуальные особенности развития.
- Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.
- Формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию.
- Формирование здорового образа жизни у учащихся школы.
- Оказание психологической помощи учителям при работе с учащимися с ОВЗ (детьми инвалидами) в образовательном процессе.
- Повышение психологической грамотности учащихся, родителей, педагогов в рамках инклюзивного образования.

Основные направления работы

- ❖ Психодиагностика.
- ❖ Психологическая коррекция.
- ❖ Психологическая профилактика.
- ❖ Психологическое просвещение.
- ❖ Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.
- ❖ Экспертная работа.
- ❖ Организационная работа.
- ❖ Методическая работа.

Календарный план

№	Направления и мероприятия работы	Сроки
	Психодиагностика	
1	Психологическое наблюдение за учащимися 1-х и 5-х классов.	Сентябрь
2	Социально-психологическое тестирование «АРИАДНА» 7	Сентябрь-октябрь
3	Психологическая онлайн игра “В поисках башни”	Октябрь
4	Диагностика адаптации учащихся 1-х и 5-х классов	Октябрь
5	Диагностика особенностей развития ребенка школьного возраста (учителя 1-4-х классов Анкета Семаго).	Октябрь
6	Диагностика уровня тревожности на уроке у учащихся 9-х и 11 классов.	Ноябрь
7	Диагностика одаренности у учащихся школы.	Ноябрь
8	Диагностика склонности к различным видам зависимостей учащихся 8-11 класса.	Ноябрь
9	Диагностика выраженности психологических состояний и суицидальных наклонностей (м-ка Айзенка) у учащихся 8-11 классов.	Ноябрь-декабрь
10	Диагностика самооценки учащихся 5-11 х классов.	Декабрь
11	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	Декабрь
12	Профдиагностика учащихся 9 и 11 классов.	Декабрь
13	Диагностика отношения к учению и учебным предметам у учащихся 6-9 классов.	Январь
14	Диагностика самооценки учащихся 1- 4 х классов.	Январь
15	Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся 2-4 классов.	Февраль.
16	Диагностика психологического климата в классном коллективе 5-11 классы.	Февраль
17	Диагностика уровня тревожности во время проверки знаний на уроках у учащихся 6-8 классов.	Март
18	Диагностика уровня психологической готовности к сдаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся 9-х и 11 классов.	Апрель

19	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Ноябрь, Январь, Март
----	--	-------------------------

20	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу).	В течение года
	Психологическая коррекция	
1	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально - волевой, личностной и познавательной сферы.	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
2	Индивидуальная и групповая работа с учащимися с ОВЗ (дети инвалиды).	В течении года (по запросу и результатам диагностики)
	Психопрофилактика	
1	Анализ результатов диагностики готовности первоклассников к обучению в школе (в рамках совещания при завуче).	Сентябрь
2	Анализ результатов наблюдения за учащимися 5 – х классов.	Октябрь
3	Занятия с учащимися школы входящими в состав «группы риска» .	Ежемесячно
4	Занятие с учащимися 2- 4 и 5-11 классов по профилактике курения, употребления алкогольных напитков, токсических и наркотических средств.	В течение года
5	Занятия по профилактике суицидального поведения с учащимися 5-11 классов	Ноябрь - май
6	Психологический лекторий и практикум для родителей.	По графику
7.	Занятие с учащимися 9-х классов 11 класса по психопрофилактике ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь - Май

8.	Диагностика уровня психо-эмоционального состояния учителей школы.	Декабрь
	Психологическое просвещение	
1	Психологический лекторий для родителей.	По графику

2	Профориентационная работа с учащимися 8-11 классов.	По графику в рамках классных часов.
3	Психологический лекторий и практикум для учителей	По графику
	Психологическое консультирование	
1	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам психологического наблюдения за учащимися 1-х классов, и уровня адаптации в школе.	Сентябрь. Октябрь
2	Индивидуальная консультация для классных руководителей 5-х классов по результатам диагностики уровня адаптации 5-классников и отношения к обучению в школе.	Октябрь, Ноябрь.
3	Индивидуальные консультации для родителей учащихся 1-х, 5-х классов, испытывающих трудности адаптации.	Октябрь. Ноябрь
4	Групповые консультации для учителей и родителей по результатам психологического мониторинга Интеллектуальной и личностной сферы учащихся	В течение года по графику
5	Индивидуальные консультации для родителей учащихся, направленных на ПМПк.	Ноябрь, Январь, Март, Май
6	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся.	В течение года
7	Индивидуальные консультации для учащихся школы.	В течение года
	Экспертная работа	
1.	Работа в составе школьного ПМПк	По плану

	Организационная работа	
1.	Подготовка к практическим занятиям, лекциям, семинарам, консультациям.	В течение года
2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах.	В течение года
3.	Обработка, анализ, обобщение результатов деятельности, интерпретация полученных данных.	В течение года
4.	Заполнение отчетной документации.	В течение года
	Методическая работа	
1	Повышение психологических знаний через изучение специальной литературы.	В течение года
2	Подготовка к индивидуальной и групповой работе с учащимися: обработка, анализ и обобщение полученных результатов.	В течение года
3	Заполнение аналитической и отчетной документации.	В течение года
4	Разработка методического материала для учеников, учителей и родителей(буклеты по тематикам).	В течение года
5	Участие в организационно-методических объединениях педагогов – психологов.	В течении года
6	Участие в тематических вебинарах, семинарах, конференциях.	В течении года